

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбеков Нұралдияр Диясұлы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 ұпай III деңгей 9 8 7 6 II деңгей 4 3			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен.	

	3	3	3	3	
	2				
	1				
I деңгей	0	☐	☐	☐	☐
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
				Әлеумет	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймышева Айару Сәкенқызы

Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9 8 7 6 III деңгей үпай 3			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен.	

	3	3	3	3	
	2				
	1				
I деңгей	0	☐	☐	☐	☐
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
				Әлеумет	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

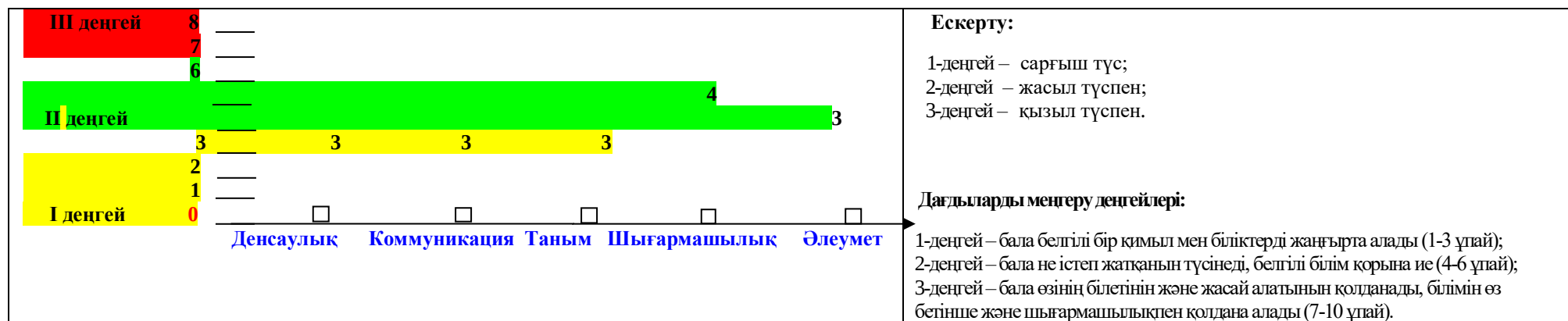
баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Ақан Бибі Асқатқызы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9				



Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақан Сұлтан Асқатұлы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады

Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өбілқасым Кәусар Ғазизқызы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас;	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын

			жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	10-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан .
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
III деңгей II деңгей I деңгей Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байкенов Аспандияр Жанғазыұлы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады .
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады



Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егізкова Ақжарқын Нұржанқызы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
	III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 3 2 1 0 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Айзере Берікқызы Баланың жасы жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды, жаттығулар жасай алады .
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибек Алихан Диханович Баланың жасы жас 5

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады .
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады .
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9				

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолыбек Бейбарыс Созақбайұлы Баланың жасы жас 5

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Күш жаттығу кезінде бала тез шапшаң қимылдайды, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9 8 7 6 III деңгей			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен;	

II деңгей 3 3 3 3 3	3-деңгей – қызыл түспен.
I деңгей 2 1 0	Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

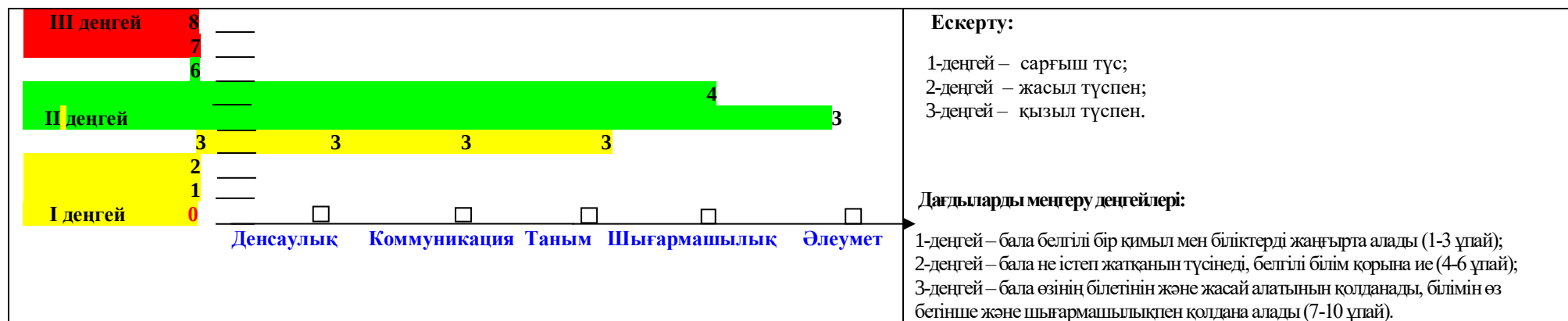
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумашев Амир Русланович Баланың жасы жас 5

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Күш жаттығу кезінде бала тез шапшаң қимылдайды, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9				



Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұртас Думанұлы Баланың жасы жас 5

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан. Сандарды таниды

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
І деңгей 3 3 3 3 ІІ деңгей 4 3 3 3 ІІІ деңгей 10 9 8 7 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медел Еркем Жаңбырбайқызы Баланың жасы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан .
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.	
III деңгей	10				
	9				
	8				
	7				
	6				
II деңгей		4	3		
	3	3	3	3	
I деңгей	2				
	1				
	0				
	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	☐	☐	☐	☐	☐

Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынына қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

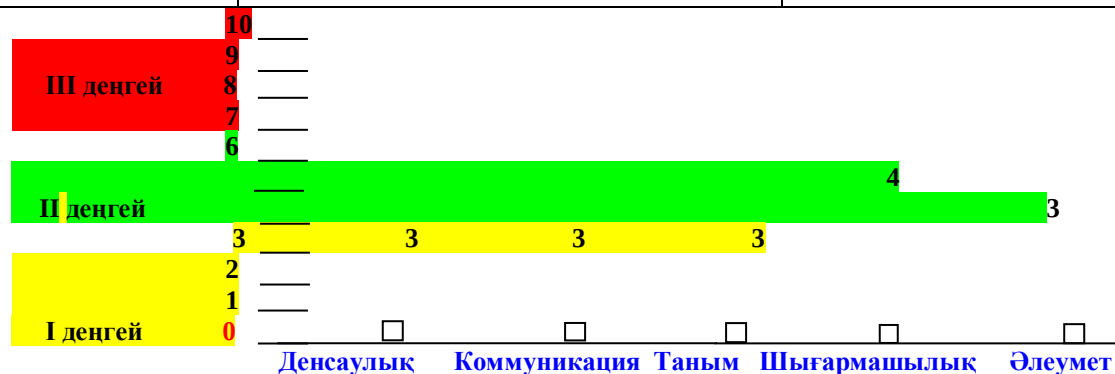
Баланың аты-жөні: Медел Көркем Жаңбырбайқызы Баланың жасы 6жас

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды .Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан .

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баланың жасы Нұршабай Айару Ержанқызы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан .
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
10 9				

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрәлиев Жанәли Нұрболұлы Баланың жасы жас 7

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады .
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады .
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9 8 7 6 III деңгей			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс;	

II деңгей 3 3 3 3 3					2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен.
I деңгей 2 1 0 □ □ □ □ □					
Әлеумет Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық					Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Жаңайым Дидарқызы Баланың жасы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан.

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
III деңгей II деңгей I деңгей Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Кәусар Нұрділдақызы Баланың жасы жас 6 Тобы: 0 «А» Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды . Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады .
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады



Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Сұлтан Еркінұлы Баланың жасы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
10 9				



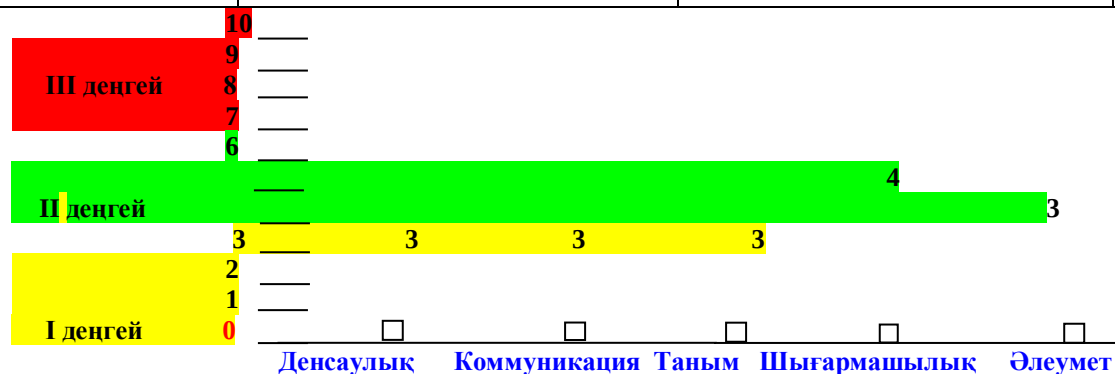
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағат Ескендір Саматұлы Баланың жасы жас 7

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұтай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұтай);

	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
--	--

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубеков Санжар Ерболович **Баланың жасы** жас6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айта алады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды, сөз тіркестерін айтады.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
			Ескерту: 1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түспен; 3-денгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);	

	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
--	--

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының [аралық](#) салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Лунара Ерболатқызы Баланың жасы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
10 9 8 7 6 III деңгей 4 3 II деңгей 3 2 1 0 I деңгей ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);	

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
-----------	--------------	-------	--------------	---------	--

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрәли Арманұлы Баланың жасы жас 6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптас; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда кедергімен айтады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуда тоқтап кедергімен айтады
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда баяу	Тәулік бөліктері туралы түсініктері орташа қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды сала алады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуде орташа.
10 9 8 7 6 III деңгей 4 3 II деңгей 3 2 1 0 I деңгей ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұтай);	

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
---	---

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғали Мұстафа Бауыржанұлы Баланың жасы жас 7

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қимылдайды, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады .	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
10 9 8 7 6 III деңгей 4 3 II деңгей			Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен.	

	3	3	3	3	
	2				
	1				
I деңгей	0	☐	☐	☐	☐
	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).					

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлегенұлы Амангелді Баланың жасы жас6

Тобы: 0 «А»

Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қимылдайды, организмді шынықтыру бойынша жаттығулар жасай алады.	Ересектердің көмегісіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды жаттығулар жасай алады
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыта алды. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыра алды.	Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.
Таным	20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алады	20-ға дейін кері қарай санайды. Сандарды таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады. Үзік сызықтарды салады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады
	10			
	9			

III деңгей 8 7 6 II деңгей 3 2 1 I деңгей 0 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет	Ескерту: 1-деңгей – сарғыш түс; 2-деңгей – жасыл түспен; 3-деңгей – қызыл түспен. Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).