

Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау №133НОМ

0 «А» сынып

Мақсаты: баланың іскерлік пен дағдыны қаншалықты меңгергенін анықтау.

Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған оқу-тәрбие процесінің әсері және баланың дамуына.

Бақылау объектісі баланың физикалық, танымдық, интеллектуалдық, коммуникативті, шығармашылық, зерттеушілік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары болып табылады. Мониторинг пәні – мектеп жасына дейінгі балалар.

0 «А» сынып 2022-2023

Сынып жетекшісі: Теңелбай Ж.С

Қыркүйек

	Баланыңаты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпысаны	Орташадегей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Альмуханова Айша	II	I	I	II	I	7	1,5	I
2	Байгаринова София Анаровна	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Базыл Маді Азаматұлы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
4	Ержанұлы Адият	II	I	I	II	II	8	1,6	I
5	Жанабай Асылжан Дарханқызы	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6	Жапсархан Маржан Серікқызы	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7	Жұмкен Алдияр Нұрсұлтанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Захарова Аида Абдугалиевна	II	II	III	II	II	15	3	II

9	Избасарова Зарина Бахтияровна	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Кеңесбаева Айару Таңатарқызы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Құрманбай Нұрислам Асқарұлы	II	II	II	I	III	10	2	II
12	Маденбай Әдемі Ержанқызы	III	II	III	III	II	13	2,6	III
13	Нұрәлиева Айзере Нұрболқызы	III	II	II	III	III	10	2	III
14	Нұрланқызы Айзере	II	II	II	III	II	11	5,5	II
15	Сайлаубек Бекболат Нұрболатұлы	III	II	II	III	III	13	2,6	III

I деңгей $2 \cdot 100 : 15 = 13\%$

II деңгей $8 \cdot 100 : 15 = 53\%$

III деңгей $5 \cdot 100 : 15 = 33\%$

Қаңтар

	Баланыңаты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Альмуханова Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Байғаринова София Анаровна	II	II	II	III	II	11	2,2	II
3	Базыл Мәди Азаматұлы	III	II	II	III	II	12	2,4	III
4	Ержанұлы Адиат	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Жанабай Асылжан Дарханқызы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
6	Жапсархан Маржан Серікқызы	III	II	II	II	III	12	2,4	II

7	Жұмкен Алдияр Нұрсұлтанұлы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
8	Захарова Аида Абдугалиевна	III	II	III	III	III	14	2,8	III
9	Избасарова Зарина Бахтияровна	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Кеңесбаева Айару Таңатарқызы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Құрманбай Нұрислам Асқарұлы	II	II	II	III	III	15	3	II
12	Маденбай Әдемі Ержанқызы	III	II	III	III	II	13	2,6	III
13	Нұрәлиева Айзере Нұрболқызы	III	II	II	III	III	13	2,6	III
14	Нұрланқызы Айзере	II	III	II	II	II	11	2,2	II
15	Сайлаубек Бекболат Нұрболатұлы	III	III	III	III	III	14	2,8	III

I деңгей

II деңгей 7*100:15=46%

III деңгей 8*100:15=53%

Май

	Баланыңаты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Альмуханова Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Байгаринова София Анаровна	II	II	II	III	II	11	2,2	II
3	Базыл Маді Азаматұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Ержанұлы Адиат	III	III	III	II	III	14	2,8	III

5	Жанабай Асылжан Дарханқызы	II	III	III	III	II	13	2,6	III
6	Жапсархан Маржан Серікқызы	III	III	III	III	II	14	2,8	III
7	Жұмкен Алдияр Нұрсұлтанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Захарова Аида Абдугалиевна	III	III	III	III	III	15	3,6	III
9	Избасарова Зарина Бахтияровна	II	II	II	III	II	14	2,8	II
10	Кеңесбаева Айару Таңатарқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Құрманбай Нұрислам Асқарұлы	II	II	II	II	III	14	2,8	III
12	Маденбай Әдемі Ержанқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Нұрәлиева Айзере Нұрболқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Нұрланқызы Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Сайлаубек Бекболат Нұрболатұлы	III	III	III	III	III	15	3	III

I деңгей-0

II деңгей $5 \cdot 100:15=33\%$

III деңгей $10 \cdot 100:15=66\%$

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастан)	
	«Денсаулық»білімберусаласы
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	Дене жаттығуларымен сауықтырушараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтайалады;
5-Д.5	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас»білімберу саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрысайтады;
5-Қ.2	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін ,қосымшаларды қолданады;

5-Қ.4	жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	Таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	Орыс тілінде 5-кедейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	Орыс тіліндегі ,(ж,щ,с,з)және үнді(р,л)дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, Жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математиканың негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Математиканың негіздері</i>
5-Т.1	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;

5-Т.2	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, Жасалған материалынан анықтайды;
5-Т.5	Заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық Қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.8	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады;
5-Т.15	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім берусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	Сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелейді;

