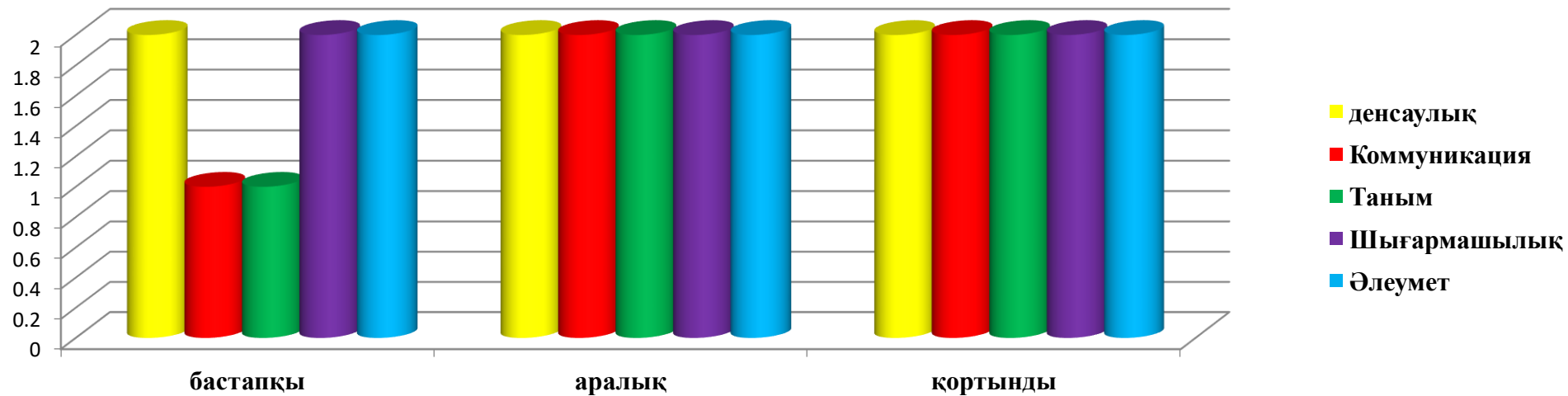


2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты:Альмуханова Айшатуған жылы 25.06.2017ж

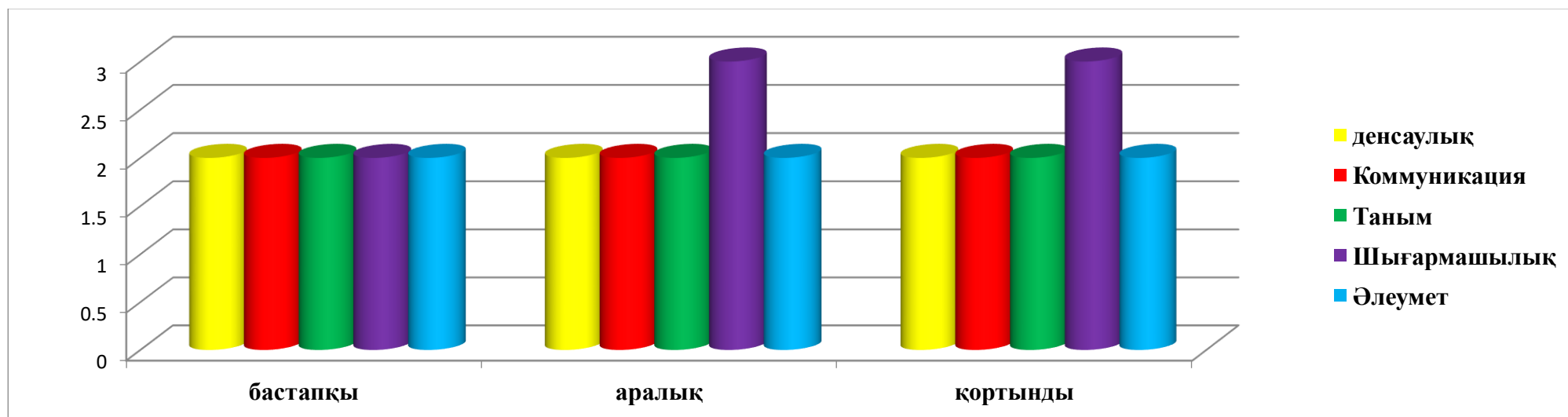
0 «А» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды
Денсаулық	Түрлі ойындарды өз бетінше ойнап, ойын ережесін сақтайды. Танертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады .	Спорттық ойындардың элементтерін орындау . Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Қатайту процедураларына қызығушылық тудыру .		Қозғалыс дағдылары мен негізгі қозғалыстарды орындау техникасын меңгереді . Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Көрсетілгендей күрделі дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Құрбыларымен байланыс жасайды. Сөйлеу барысында жай сөйлемдерді қолданады. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. Халық ертегілерін біледі.	Айналадағы дүние туралы білімі бар. Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды. Оны эмоционалды түрде қабылдайдыөнер .р жұмыстары .	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша шығармаларды қайталау.		Дыбыстарды ажыратады, атайды. Драматургияға қатысады . Өз ойын жеткізе біледі.
Таным	Заттың, түстің, пішіннің атын атайды. Үй жануарларын атайды. Қарапайым байланыстарды орнатады. Іс-әрекетке қызығушылық пен қызығушылық танытады.	10 көлемінде тура және кері санауды біледі. Жазық және үш өлшемді заттарды атайды. Өсімдіктерді күту бойынша негізгі білімдері бар . Тірі заттарға құрмет көрсетеді .	Жобалау әдістерін, қажетті нәтиже алу жолдарын жалпылау дағдыларын дамыту.		Аптаның күндерін атайды. Пазлдарды жинайды . Қалдық материалдан жасалған.
Шығармашылық	Дайын пішіндерден сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау дағдыларын меңгереді. Айналадағы заттардың сұлулығын эмоционалды түрде қабылдайды. Өнді баяу айтып, музыкаға сәйкес қимылдар жасайды.	Адамның мүсінін жасайды. Бірнеше бөліктен тұратын өрнек құрастырады. Үлгілермен жұмыс істейді. Музыка әуенімен икемді қимылдар жасайды.	Музыканың тембрін ажырата білуге, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білуге тәрбиелеу.		Сюжетті сызбаларды бейнелейді.Объектілерді сәндік элементтерімен бояйды . Музыканың табиғатына сай әуенге қарай қимылдайды .
Әлеумет	Адамгершілік, сыпайылық қасиеттері туралы түсініктері бар. Жақсылық пен жамандықты ажыратады .	Көңіл-күйін сурет арқылы білдіреді. Тұрмыстық техниканы пайдалану дағдысы бар .	елі мен рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру . Ата-анаңның жұмысы туралы айт.		Бөлмеде өзін еркін бағдарлайды. Жақсы қасиеттерді көрсетеді. Көліктің мақсатын біледі .
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	1	1	2	2
аралық	2	2	2	2	2
қортынды	2	2	2	2	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты: Байгаринова София Анаровна туған күні: 05.01.2017ж
 сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дағдылары мен негізгі қозғалыстарды орындау техникасын меңгереді. Дене жаттығуларына қызығушылық танытып, таңғы жаттығуларды жасайды. Өз бетінше ойнайды.	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды.Негізгі пайдалы тағамдарды атайды.Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Дұрыс қалыпта қалыптастыру жаттығуларын орындау . Шынықтыру процедураларының маңыздылығы туралы білімдерін дамыту		Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі .ашық ойындарға қызығушылық.Орындайды таңғы жаттығулар.
Коммуникация	Құрбыларымен және үлкендермен қарым-қатынасқа түседі.Көркем шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды .тыңда , айт.	сурет бойынша шағын әңгіме құрастырады.П әңгімені дәйекті түрде қайталайды . Дауыссыз дыбыстарды айту қиын.	Артикуляцияны дамыту. Дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Ертегінің жалғасын ойлап тап.		Жай сөйлемдер арқылы өз ойын білдіреді. Дыбыстық талдау жүргізгенде дыбыстарды қаттылық пен жұмсақтыққа қарай шатастырады. Көрсеткіш құралдарын меңгереді.
Таным	Себеп-салдар байланысын орнатады. Заттарды атайды, олардың көлемін, пішінін, түсін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін таниды және атайды.	Пазлдарды жинайды . Өртүрлі көлемдегі құрылымдарды жасайды. Жұмысты орындау барысында төртбұрышты қағазды бүктейді. Өсімдіктерді күтудің негізгі дағдыларын меңгереді.	Жазық және үш өлшемді фигураларды ажырату. Тәулік бөліктерін, апта күндерін үйрету.Жойылып бара жатқан жануарларды ата .		Адам мен табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын орнатады. Қалдық материалдан жасалған .Алғашқы ондық ішінде санауды біледі.
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша бейнелей алады. Дайын пішіндерден модельдеу және аппликациялау дағдыларын меңгереді. Топтық жұмысқа қатысады. Ол басқалармен бір мезгілде ұзақ ән айтады және музыкаға қимылдар жасайды.	Суреттерде мәнерлі құралдарды қолданады . ,сюжеттік сызбаларды сызады . Жануарлардың бейнесін мүсіндейді, жануарлардың бейнесін жеткізеді . Шаблондармен және трафареттермен жұмыс істейді.	Дайын пішіндерді қиюды үйрету. Музыкалық аспаптарды тембр және дыбыс бойынша ажырату.		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. Аппликация композицияларын орындайды. Музыкаға өзінің сипатына сай қозғалады
Әлеумет	Материалға сәйкес заттарды таниды. Кейбір мамандықтардың атауларын біледі. Ойыншықтарға, кітаптарға құрмет көрсетеді.	Жақсылық пен жамандықты ажыратады. Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және оларды сақтайды. Мейірімділік пен жауаптылық көрсетеді.	Адамдардың кәсіптерін атау қиынға соғады . Ел мен мемлекеттің рәміздері туралы білімдері жеткіліксіз.		Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледітехникалық жабдықтар . Үлкенге құрмет көрсетеді. Жақсы мен жаманды сөзбен, іспен ажырату .
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	2	2	2	2
аралық	2	2	2	3	2
қортынды	2	2	2	3	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

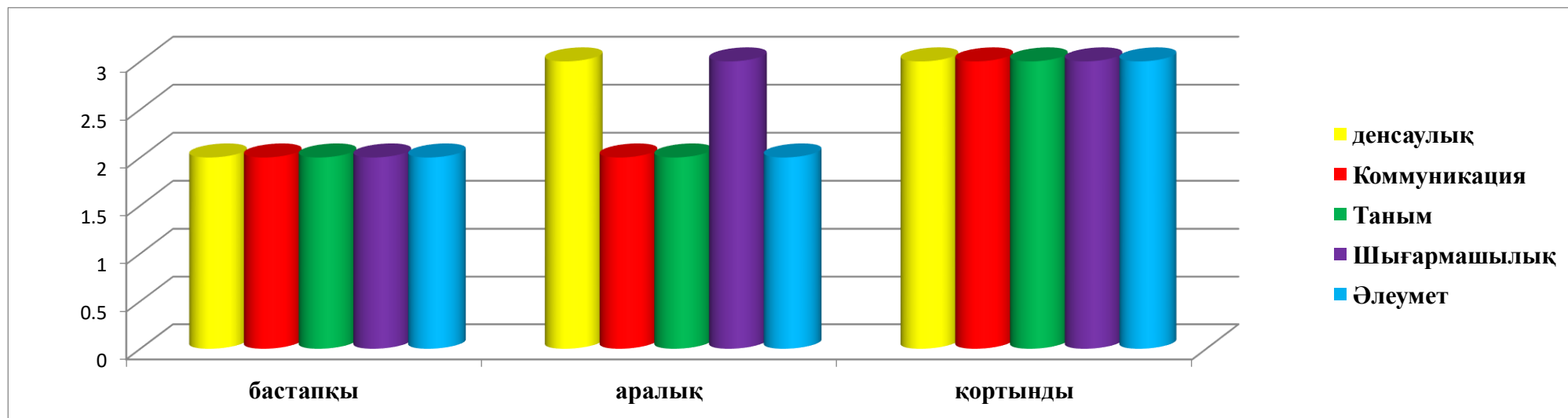
Баланың аты:Базыл Мади Азаматұлы

туған күні:16.10.2016ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгереді және дене шынықтыруға қызығушылық танытады,жаттығулар мен таңертеңгілік жаттығулар. Түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Онда спорттық ойындардың элементтері бар. Жолдан бағанға өзгерту мүмкіндігі. Қатайту процедураларының маңыздылығын түсінеді.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі.Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды .	Ашық ойындардың ережелерін біледі және сақтайды. Санитарлық нормалар туралы түсінігі бар және оларды сақтайды. Физикалық мәселелер бойынша дер кезінде көмек сұраңыз . Ауырсыну
Коммуникация	кұрбыларымен араласып , сөйлеу барысында жай сөйлемдерді қолданады. Қайта айту қиын. Тыңдауды біледі. Өлеңдерді жатқа оқуда қиналады.	Айналадағы дүние туралы білімі бар. Бір буынды сөздердегі заттарды сипаттайды. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды .	Жалпы ұсыныстар жасаңыз. Ертегіні қайталайды.Қарапайым әңгімелер сақтаңыз . Дыбыстардың белгілерін ажырату, сөздегі буын санын анықтау.	Қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын меңгерген. Дыбыстық талдау жасау кезіндегі қиындықтар . Көлеңкелеу дағдыларына ие. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттеріне қарай бағалайды
Таным	Заттарды атайды, түсін, өлшемін, пішінін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын атайды. Жанашырлық танытады .	10-ға дейін тура санауды біледі.Құрылыс жиынының бөлшектерін атайды. Түрлі дизайн жасайды. Тірі табиғатқа құрмет көрсетеді.	Пазлдарды жинайды . Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды . Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Құстардың атын атайды. Үлгіге сәйкес дизайн. Жазық фигураларды біледі. Ұжымдық жұмыс істейді. 10-ға дейін тура және кері санайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша объектілерді сала алады. Жануарларды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады Топтық жұмысқа қатысады	Адамның мүсінін жасайды. Суреттерді жібереді,балшықтан жасалған ойыншықтардың қабірлері . Еңбек қауіпсіздігі	Әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолданыңыз. Симметриялы бөліктерді кесіңіз . Музыка жанрларын ата	Апликация дизайны бойынша қарапайым. Заттарды сәндік элементтермен

		ережелерін сақтайды. Ең қарапайым музыкалық терминдерді біледі.			безендіреді. Музыкаға қарай жылжиды.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттарды таниды. Ойыншықтарға, кітаптарға құрмет көрсетеді , кейбір мамандықтардың атын біледі	Мейірімділік, сыпайылық туралы түсініктері бар. Көліктің мақсатын біледі. Көңіл-күйін сурет арқылы білдіреді.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу . Ата-ананың еңбегі туралы айту . Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.		Бөлмеде өзін бағдарлайды.Қауіпсіздік ережелерін біледі . Еңбек адамдарына құрмет көрсетеді. Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді.
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	2	2	2	2
аралық	3	2	2	3	2
қортынды	3	3	3	3	3



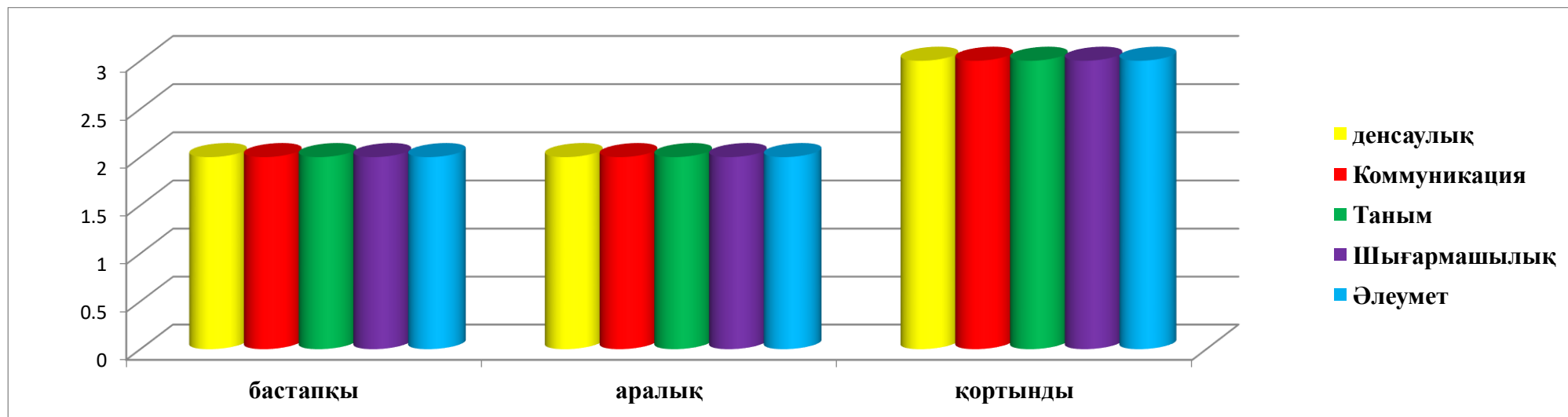
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Ержанұлы Адиат

туған күні: 27.04.2016ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дағдыларын меңгереді және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Өз бетінше ойнайды. Шыдамдылық дағдыларына ие	Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Саптан бағанға ауыса алады, орнында бұрылыстарды орындайды. Адам денесінің құрылысын біледі. Ашық ойындардың элементтерін меңгереді.	Адамның ең маңызды мүшелерінің қызметін білу. Аурулар туралы түсінікке ие болу. Татуласудұрыс қалыпқа арналған жаттығулар.		Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Пайдалы және зиянды тағамдарды біледі. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. _ Дер кезінде көмек сұрай алады.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Бірнеше таныс шығармаларды атайды. Ертегідегі оқиғаларды жүйелі түрде айтып береді. Ол тыңдауды және айтуды біледі.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды. Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау. Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.		Бұл ортақ ұсыныс. Дыбыстардың белгілерін ажыратады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Көлеңкелеу дағдыларына ие.
Таным	Заттың кеңістіктегі орнын анықтайды. Құрылыс жинағының бөлшектерін таниды және атайды. Жабайы және үй жануарларын атайды. Қызығушылығын көрсетеді.	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді. Өсімдіктерге күтім жасаудың негізгі дағдыларын меңгереді. 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Подшипниктеріңізді алыңыз қағаз парағы. Жоспарға сәйкес дизайнды жасаңыз. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды анықтаңыз. Салмағы тең және тең емес заттарды табыңыз		пішіні, түсі, өлшемі бойынша салыстыра алады. 10 ішінде тура және кері санай алады және қарапайым есептерді шешеді. Қызығушылығы мен қызығушылығын көрсетеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетік меңгерген. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлгі бойынша шаблондарды қиюды біледі. Үлгі жасауды біледі және топтық жұмысқа қатысады.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Объектілерді сәндік өрнекпен бояу. Сюжетті сызбаларды салу.		Түрлі сурет салу әдістерін қолданады. Адамдар мен жануарлардың суретін салады. Ұжымдық мүсіндеу техникасын жетік меңгерген. Жадтағы объектілерді бейнелейді.
Әлеумет	Үлкендердің жұмысын біледі. Ойыншықтарға, ойыншықтарға құрмет көрсетеді. Ең қарапайым себеп -салдар байланыстарын орнатады.	Адами қасиеттер туралы түсінігі бар. Қоршаған дүние объектілеріне деген қамқорлық қатынасын біледі және түсінеді. Көліктің мақсатын біледі.	Өртүрлі материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары және оларды пайдалану арасындағы байланыстарды орнату. Мемлекет рәміздері туралы білімдері болуы.		Бөлмеде өзін еркін бағдарлайды. Мерекелерге қатысады. Өзінің жақсы сезімдерін көрсетеді. Сөзі мен мінез-құлқында жақсы мен жаманды ажыратады.
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	2	2	2	2
аралық	2	2	2	2	2
қортынды	3	3	3	2	3



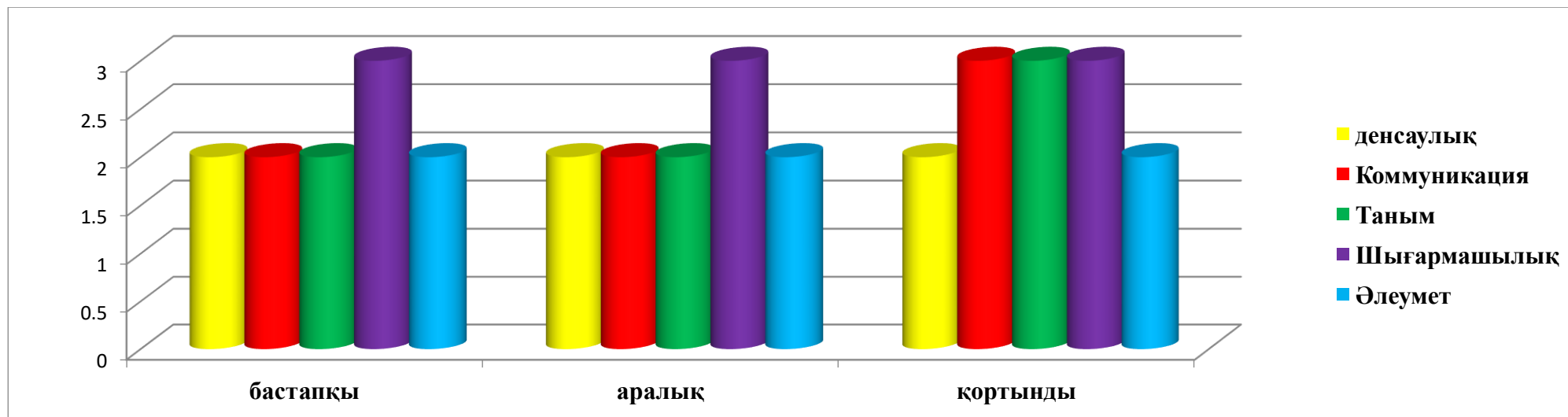
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты:Жанабай Асылжан Дарханқызы

туған күні:26.05.2017жсыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі ойындарды өз бетінше ойнап, ойын ережесін сақтайды. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады .	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды.Негізгі пайдалы тағамдарды атайды.Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі.Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды .	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі .ашық ойындарға қызығушылық.Орындайд ытаңғы жаттығулар.
Коммуникация	Құрбыларымен және үлкендермен қарым-қатынасқа түседі.Көркем шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды .тыңда , айт.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды . Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды . Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау . Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.	Қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын меңгерген. Дыбыстық талдау жасау кезіндегі қиындықтар . Көлеңкелеу дағдыларына ие. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттеріне қарай бағалайды
Таным	Заттарды атайды, түсін, өлшемін, пішінін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын атайды. Жанашырлық танытады .	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді . Өсімдіктерді күтудің негізгі дағдыларын меңгереді . 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Пазлдарды жинайды . Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды . Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Құстардың атын атайды. Үлгіге сәйкес дизайн. Жазық фигураларды біледі. Ұжымдық жұмыс істейді. 10-ға дейін тура және кері санайды
Шығармашылық	Дайын пішіндерден сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау дағдыларын меңгереді. Айналадағы заттардың сұлулығын эмоционалды түрде қабылдайды.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолданыңыз. Симметриялы бөліктерді кесіңіз . Музыка жанрларын ата	Аппликация дизайны бойынша қарапайым. Заттарды сәндік элементтермен безендіреді. Музыкаға қарай жылжиды.
Әлеумет	Адамгершілік, сыпайылық қасиеттері туралы түсініктері бар. Жақсылық пен жамандықты ажыратады .	Жақсылық пен жамандықты ажыратады. Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және оларды сақтайды. Мейірімділік пен жауаптылық көрсетеді.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу . Ата-ананың еңбегі туралы айту . Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.	Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледітехникалық жабдықтар . Үлкенге

					құрмет көрсетеді. Жаксы мен жаманды сөзбен, іспен ажырату .
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	2	2	3	2
аралық	2	2	2	3	2
қортынды	2	3	3	3	2

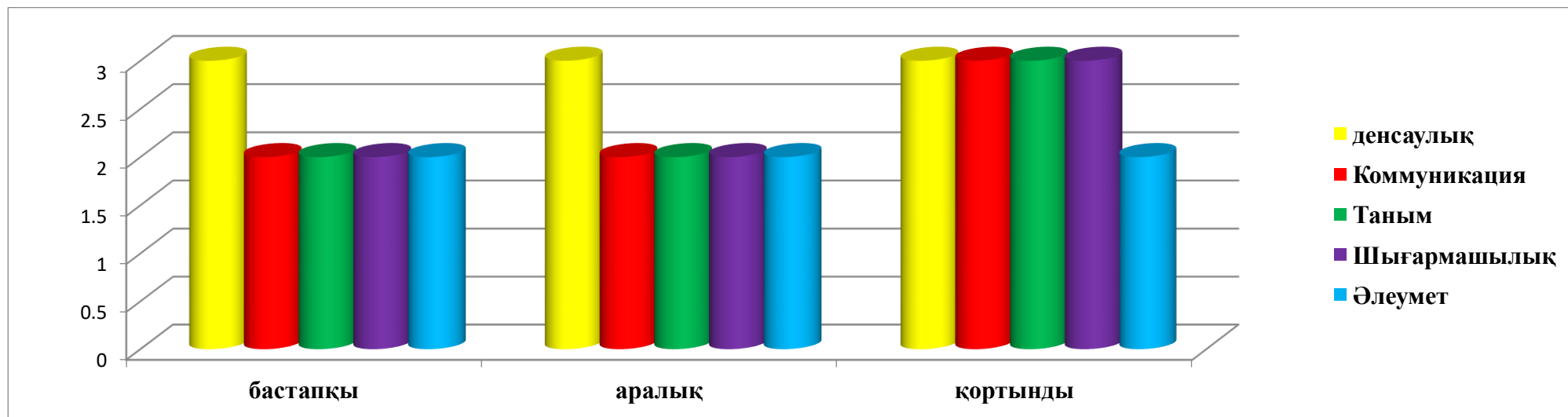


2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Жапсархан Маржан Серікқызы

туған күні: 02.06.2017 ж. жыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды
Денсаулық	Түрлі ойындарды өз бетінше ойнап, ойын ережесін сақтайды. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды. Негізгі пайдалы тағамдарды атайды. Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды.		Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. ашық ойындарға қызығушылық. Орындайды таңғы жаттығулар.
Коммуникация	Құрбыларымен және үлкендермен қарым-қатынасқа түседі. Көркем шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды. тыңда, айт.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды. Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау. Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.		Қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын меңгерген. Дыбыстық талдау жасау кезіндегі қиындықтар. Көлеңкелеу дағдыларына ие. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттеріне қарай бағалайды
Таным	Заттарды атайды, түсін, өлшемін, пішінін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын атайды. Жанашырлық танытады.	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді. Өсімдіктерді күтудің негізгі дағдыларын меңгереді. 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Пазлдарды жинайды. Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды. Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.		Құстардың атын атайды. Үлгіге сәйкес дизайн. Жазық фигураларды біледі. Ұжымдық жұмыс істейді. 10-ға дейін тура және кері санайды
Шығармашылық	Дайын пішіндерден сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау дағдыларын меңгереді. Айналадағы заттардың сұлулығын эмоционалды түрде қабылдайды.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолданыңыз. Симметриялы бөліктерді кесіңіз. Музыка жанрларын ата		Аппликация дизайны бойынша қарапайым. Заттарды сәндік элементтермен безендіреді. Музыкаға қарай жылжиды.
Әлеумет	Адамгершілік, сыпайылық қасиеттері туралы түсініктері бар. Жақсылық пен жамандықты ажыратады.	Жақсылық пен жамандықты ажыратады. Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және оларды сақтайды. Мейірімділік пен жауаптылық көрсетеді.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу. Ата-ананың еңбегі туралы айту. Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.		Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі техникалық жабдықтар. Үлкенге құрмет көрсетеді. Жақсы мен жаманды сөзбен, іспен ажырату.
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	3	2	2	2	2
аралық	3	2	2	2	2
қортынды	3	3	3	3	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

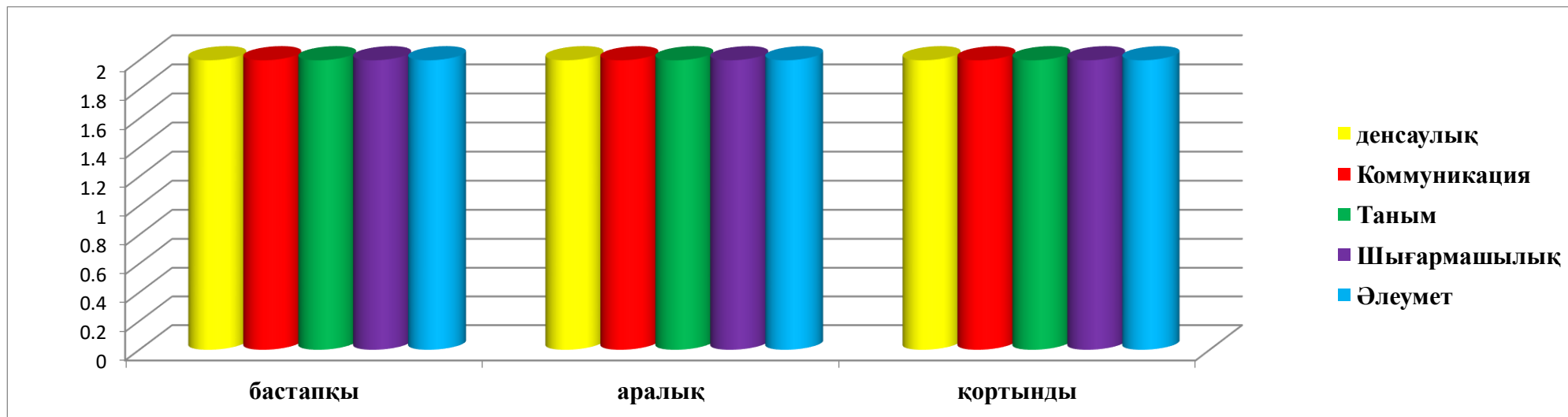
Баланың аты: Жүмкен Алдияр Нұрсұлтанұлы

туған күні: 29.09.2016ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды	
Денсаулық	Жақсы моторикасы бар. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Ашық ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		ойындар элементтерін меңгереді Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындайды . Гимнастика кешендерін орындайды.		Жолдан екі, үш бағанға ауысу немесе бұрылыстар жасау қиын. Ашық ойындардың ережелерін бұзушылықсыз сақтаңыз.		Үйде және күнделікті өмірде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және түсінеді. Қатайту процедураларының маңыздылығын біледі. Спорттық жаттығулар мен ойындарға қызығушылық танытады.	
Коммуникация	Сөйлеу барысында әртүрлі сөйлемдер мен көсемшелерді қолданады. Иллюстрациялар бойынша ұсыныстар жасайды. Құрбыларымен, үлкендермен араласады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.		Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Әңгімені тізбектей қайталап айту қиынға соғады. Айналасындағы заттарды сипаттайды. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды.		талдау жасау кезіндегі қиындықтар Ұсынылған сөздерге сөйлемдер қалдыру . Қағаз парағында немесе кітапшада бағдарлау қиын .		Коммуникативті дағдыларға ие. Әдеби кейіпкерлерді бағалайды. Драматургияға қатысады . Құрбыларымен диалогқа еркін қатысады.	
Таным	Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады.Заттарды атайды , түсін, өлшемін, пішінін ажыратады. Құрылыс бөлшектерін атайды және қарапайым құрылымдарды жасайды.		10-ға дейін тура және кері санауды біледі.Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атайды. Жазық фигураларды анықтайды, жалпақ фигураларды атайды. Құрылыс және қалдықтардан жасалған.		Пазлдарды жинап , қарапайым логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өсімдіктерді күту дағдыларын меңгереді. Өсімдікке не қажет екенін анықтайды. Жануарлар мен олардың төлдерін танып, атайды.		Табиғатқа құрмет көрсетеді. Нанға деген немқұрайлылық . Әртүрлі көлемдегі құрылымдарды жасайды. Ең қарапайым мысалдарды шешеді.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жеткіліксіз білу. Мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстап, басқарады. Дайын пішіндерді қиып алады , қарапайым аппликация жасайды.		Көрмеден сурет салады, әртүрлі материалдарды пайдаланады. Жануарлар мен адам фигураларын мүсіндейді. Геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды . Еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды.		Сәндік өрнек салу. Силуэт сызбаларын салу . Топтық жұмысты орындау. Қазақ ою-өрнек элементтерін сал.		Жоспар бойынша қарапайым аппликацияны орындай алады. Модельдеу дағдыларына ие және топтық жұмысқа қатысады. Музыкалық мамандықтарды, музыкалық жанрларды біледі.	
Әлеумет	Үлкендердің жұмысы туралы түсініктері бар.Р материалды ескере отырып заттар мен құбылыстарды таниды . Ең қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады.		Адами қасиеттер туралы түсініктері бар, ұқыптылықпен қарау керектігін біледі және түсінеді. Әскердің мақсатын біледі, жол ережесін біледі.		Мектепте немесе қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтамайды. Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жақсылық пен жамандықты атайды.		Жақсы бағытталған. Эмоционалды жауап береді .. Негізгі жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	
	денсаулық		Коммуникация		Таным		Шығармашылық	Әлеумет

бастапқы	2	2	2	2	2
аралық	2	2	2	2	2
қортынды	2	2	2	2	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

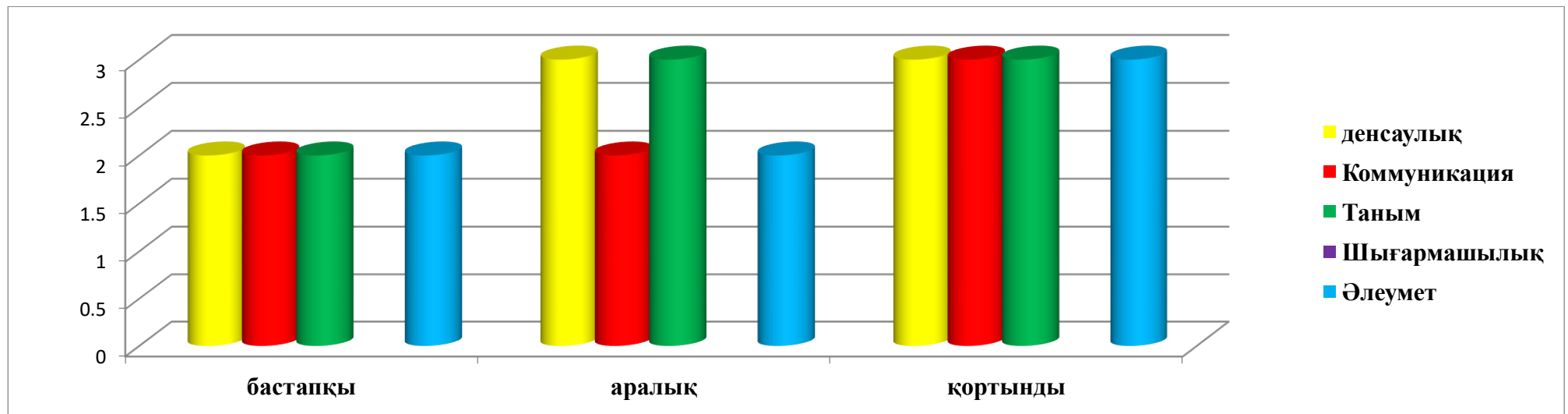
Баланың аты:Захарова Аида Абдугалиевна

туған күні:17.08.2016ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы шапшаң	Жақсы	
Коммуникация	Қозғалыс дағдылары мен негізгі қозғалыстарды орындау техникасын меңгереді. Дене жаттығуларына қызығушылық танытып, таңғы жаттығуларды жасайды. Өз бетінше ойнайды.	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды.Негізгі пайдалы тағамдарды атайды.Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Дұрыс қалыпта қалыптастыру жаттығуларын орындау . Шынықтыру процедураларының маңыздылығы туралы білімдерін дамыту	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі .ашық ойындарға қызығушылық.Орындайдытаңғы жаттығулар.	
Таным	Құрбыларымен және үлкендермен қарым-қатынасқа түседі.Көркем шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды .тыңда , айт.	сурет бойынша шағын әңгіме құрастырады.П әңгімені дәйекті түрде қайталайды . Дауыссыз дыбыстарды айту қиын.	Артикуляцияны дамыту. Дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Ертегінің жалғасын ойлап тап.	Жай сөйлемдер арқылы өз ойын білдіреді. Дыбыстық талдау жүргізгенде дыбыстарды қаттылық пен жұмсақтыққа қарай шатастырады. Көрсеткіш құралдарын меңгереді.	
Шығармашылық	Себеп-салдар байланысын орнатады. Заттарды атайды, олардың көлемін, пішінін, түсін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін таниды және атайды.	Пазлдарды жинайды . Әртүрлі көлемдегі құрылымдарды жасайды. Жұмысты орындау барысында төртбұрышты қағазды бүктейді. Өсімдіктерді күтудің негізгі дағдыларын меңгереді.	Жазық және үш өлшемді фигураларды ажырату. Тәулік бөліктерін, апта күндерін үйрету.Жойылып бара жатқан жануарларды ата .	Адам мен табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын орнатады. Қалдық материалдан жасалған . Алғашқы ондық ішінде санауды біледі.	
Әлеумет	Заттарды үлгі бойынша бейнелей алады. Дайын пішіндерден модельдеу және аппликациялау дағдыларын меңгереді. Топтық жұмысқа қатысады. Ол басқалармен бір мезгілде ұзақ ән айтады және музыкаға қимылдар жасайды.	Суреттерде мәнерлі құралдарды қолданады . ,сюжеттік сызбаларды сызады . Жануарлардың бейнесін мүсіндейді, жануарлардың бейнесін жеткізеді . Шаблондармен және трафареттермен жұмыс істейді.	Дайын пішіндерді қиюды үйрету. Музыкалық аспаптарды тембр және дыбыс бойынша ажырату.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. Аппликация композицияларын орындайды. Музыкаға өзінің сипатына сай қозғалады	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	2	2	2		2

аралық	3	2	3		2
қортынды	3	3	3		3



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

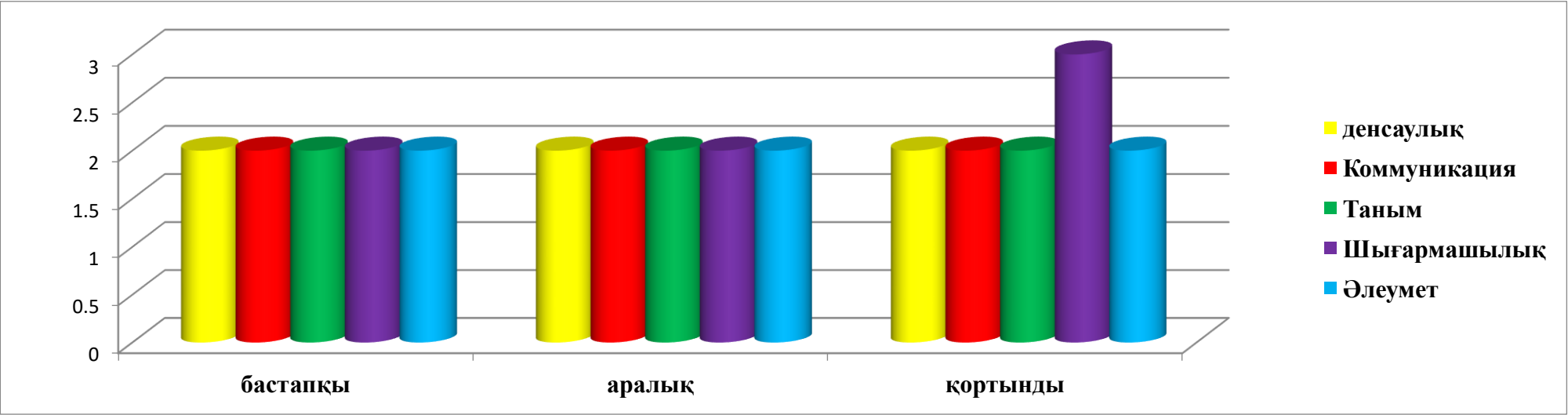
Баланың аты:Избасарова Зарина Бахтияровна

туған күні:12.05.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгереді және дене шынықтыруға қызығушылық танытады, жаттығулар мен таңертеңгілік жаттығулар. Түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Онда спорттық ойындардың элементтері бар. Жолдан бағанға өзгерту мүмкіндігі. Қатайту процедураларының маңыздылығын түсінеді.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды .		Ашық ойындардың ережелерін біледі және сақтайды. Санитарлық нормалар туралы түсінігі бар және оларды сақтайды. Физикалық мәселелер бойынша дер кезінде көмек сұраныс . Ауырсыну
Коммуникация	құрбыларымен араласып , сөйлеу барысында жай сөйлемдерді қолданады. Қайта айту қиын. Тыңдауды біледі. Өлеңдерді жатқа оқуда қиналады.	Айналадағы дүние туралы білімі бар. Бір буынды сөздердегі заттарды сипаттайды. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды .	Жалпы ұсыныстар жасаңыз. Ертегіні қайталайды. Қарапайым әңгімелер сақтаңыз . Дыбыстардың белгілерін ажырату, сөздегі буын санын анықтау.		Қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын меңгерген. Дыбыстық талдау жасау кезіндегі қиындықтар . Көлеңкелеу дағдыларына ие. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттеріне қарай бағалайды
Таным	Заттарды атайды, түсін, өлшемін, пішінін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын атайды. Жанашырлық танытады .	10-ға дейін тура санауды біледі. Құрылыс жиынының бөлшектерін атайды. Түрлі дизайн жасайды. Тірі табиғатқа құрмет көрсетеді.	Пазлдарды жинайды . Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды . Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.		Құстардың атын атайды. Үлгіге сәйкес дизайн. Жазық фигураларды біледі. Ұжымдық жұмыс істейді. 10-ға дейін тура және кері санайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша объектілерді сала алады. Жануарларды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады Топтық жұмысқа қатысады	Адамның мүсінін жасайды. Суреттерді жібереді балшықтан жасалған ойыншықтардың қабірлері . Еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Ең қарапайым музыкалық терминдерді біледі.	Әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолданыңыз. Симметриялы бөліктерді кесіңіз . Музыка жанрларын ата		Апликация дизайны бойынша қарапайым. Заттарды сәндік элементтермен безендіреді. Музыкаға қарай жылжиды.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттарды таниды. Ойыншықтарға, кітаптарға құрмет көрсетеді , кейбір мамандықтардың атын біледі	Мейірімділік, сыпайылық туралы түсініктері бар. Көліктің мақсатын біледі. Көңіл-күйін сурет арқылы білдіреді.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу . Ата-ананың еңбегі туралы айту . Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.		Бөлмеде өзін бағдарлайды. Қауіпсіздік ережелерін біледі . Еңбек адамдарына құрмет көрсетеді. Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді.
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет

бастапқы	2	2	2	2	2
аралық	2	2	2	2	2
қортынды	2	2	2	3	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

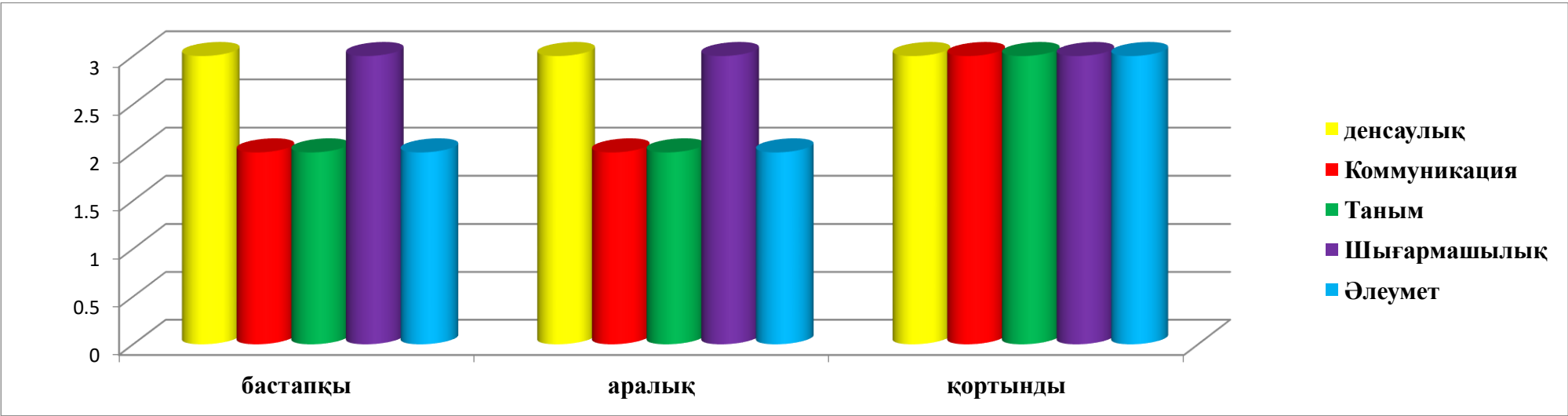
Баланың аты: Кеңесбаева Айару Таңатарқызы

туған күні: 12.05.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қозғалыс дағдыларын меңгереді және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Өз бетінше ойнайды. Шыдамдылық дағдыларына ие protsdur .	Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды .Саптан бағанға ауыса алады , орнында бұрылыстарды орындайды.Адам денесінің құрылысын біледі. Ашық ойындардың элементтерін меңгереді.	Адамның ең маңызды мүшелерінің қызметін білу. Аурулар туралы түсінікке ие болу.Татуласудұрыс қалыпқа арналған жаттығулар .	Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Пайдалы және зиянды тағамдарды біледі. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады . _ Дер кезінде көмек сұрай алады.	
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Бірнеше таныс шығармаларды атайды . Ертегідегі оқиғаларды жүйелі түрде айтып береді. Ол тыңдауды және айтуды біледі.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды . Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды . Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау . Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.	Бұл ортақ ұсыныс. Дыбыстардың белгілерін ажыратады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Көлеңкелеу дағдыларына ие .	
Таным	Заттың кеңістіктегі орнын анықтайды. Құрылыс жинағының бөлшектерін таниды және атайды. Жабайы және үй жануарларын атайды. Қызығушылығын көрсетеді.	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді . Өсімдіктерге күтім жасаудың негізгі дағдыларын меңгереді . 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Подшипниктеріңізді алыңызқағаз парағы . Жоспарға сәйкес дизайнды жасаңыз. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды анықтаңыз. Салмағы тең және тең емес заттарды табыңыз	пішіні , түсі, өлшемі бойынша салыстыра алады . 10 ішінде тура және кері санай алады және қарапайым есептерді шешеді. Қызығушылығы мен қызығушылығын көрсетеді	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетік меңгерген. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлгі бойынша шаблондарды қиюды біледі. Үлгі жасауды біледі және топтық жұмысқа қатысады.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.Объектілерді сәндік өрнекпен бояу . Сюжетті сызбаларды салу.	Түрлі сурет салу әдістерін қолданады. Адамдар мен жануарлардың суретін салады. Ұжымдық мүсіндеу техникасын жетік меңгерген . Жадтағы объектілерді бейнелейді.	
Әлеумет	Үлкендердің жұмысын біледі . Ойыншықтарға , ойыншықтарға құрмет көрсетеді . Ең қарапайым себеп -салдар байланыстарын орнатады.	Адами қасиеттер туралы түсінігі бар . Қоршаған дүние объектілеріне деген қамқорлық қатынасын біледі және түсінеді. Көліктің мақсатын біледі.	Өртүрлі материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары және оларды пайдалану арасындағы байланыстарды орнату . Мемлекет рәміздері туралы білімдері болуы.	Бөлмеде өзін еркін бағдарлайды. Мерекелерге қатысады. Өзінің жақсы сезімдерін көрсетеді. Сөзі мен мінез-құлқында жақсы мен жаманды ажыратады .	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет

бастапқы	3	2	2	3	2
аралық	3	2	2	3	2
қортынды	3	3	3	3	3



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

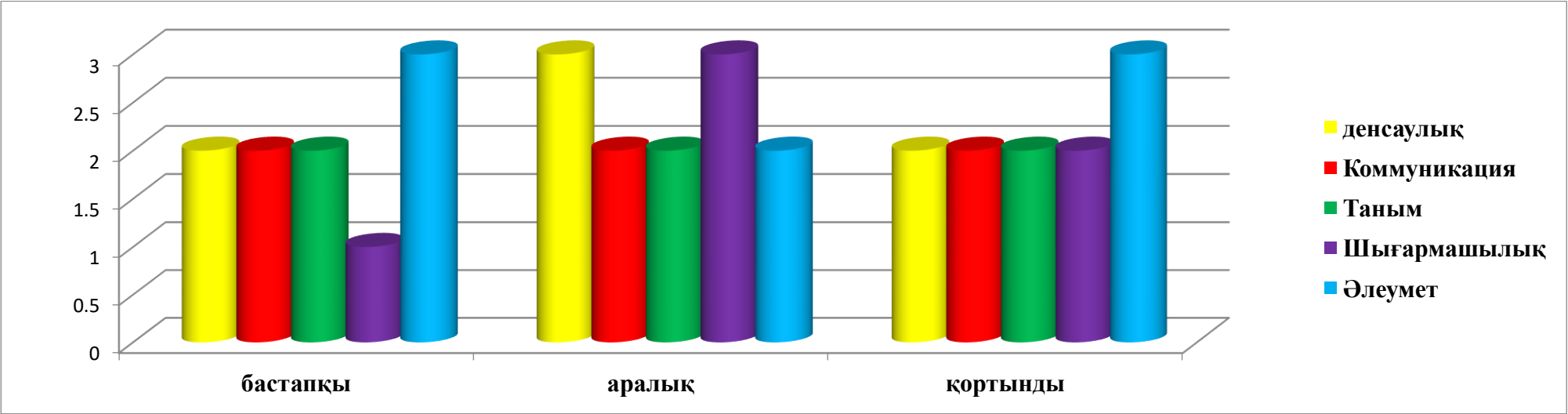
Баланың аты:Құрманбай Нұрислам Асқарұлы

туған күні:29.01.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қозғалыс дағдылары мен негізгі қозғалыстарды орындау техникасын меңгереді. Ашық ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды.	Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Саптан бағанға ауыса алады, орнында бұрылыстарды орындайды. Адам денесінің құрылысын біледі. Ашық ойындардың элементтерін меңгереді.	Адамның ең маңызды мүшелерінің қызметін білу. Аурулар туралы түсінікке ие болу. Татуласудұрыс қалыпқа арналған жаттығулар.	Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Пайдалы және зиянды тағамдарды біледі. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. _ Дер кезінде көмек сұрай алады.	
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Ертегідегі оқиғаларды дәйекті түрде жеткізеді. Таныс ертегілер айтады.	Иллюстрациялар бойынша сұрақтарға жауап береді. Көрсеткіш құралдарын пайдаланып, өз ойын жеткізеді. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Дыбыс шығарады сөз талдау.	Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құра. Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ата.	Диалогқа қатысады. Тұрғылықты мекен-жайын біледі және береді. Тұрмыстық заттарды дұрыс атайды. Өз бетінше әңгіменің жалғасын шығарады.	
Таным	Себеп-салдар байланысын орнатады. Заттарды атайды, олардың көлемін, пішінін, түсін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін таниды және атайды.	10 көлемінде тура және кері санауды біледі. Жазық және үш өлшемді заттарды атайды. Өсімдіктерді күту бойынша негізгі білімдері бар. Тірі заттарға құрмет көрсетеді.	Пазлдарды жинайды. Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды. Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Аптаның күндерін атайды. Жазық және көлемді фигураларды атайды және атайды. Дизайн бойынша дизайн. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Жануарлар мен сәбилерге тән белгілерді атайды.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетік меңгерген. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлгі бойынша шаблондарды қиюды біледі. Үлгі жасауды біледі және топтық жұмысқа қатысады.	Адамның мүсінін жасайды. Суреттерді жібередібалшықтан жасалған ойыншықтардың қабірлері. Еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Ең қарапайым музыкалық терминдерді біледі.	Жобалау әдістерін, қажетті нәтиже алу жолдарын жалпылау дағдыларын дамыту.	Сюжетті сызбаларды бейнелейді.Объектілерді сәндік элементтерімен бояйды. Музыканың табиғатына сай әуенге қарай қимылдайды.	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың атын, мазмұнын біледі. Заттарды ұқыпты ұстауды көрсетеді. Заттарды материал негізінде тани алады	Адами қасиеттер туралы түсінігі бар. Қоршаған дүние объектілеріне деген қамқорлық қатынасын біледі және түсінеді. Көліктің мақсатын біледі.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу. Ата-ананың жұмысы туралы айту. Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.	Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледітехникалық жабдықтар. Үлкенге құрмет көрсетеді. Жақсы мен жаманды сөзбен, іспен ажырату.	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет

бастапқы	2	2	2	1	3
аралық	3	2	2	3	2
қортынды	2	2	2	2	3



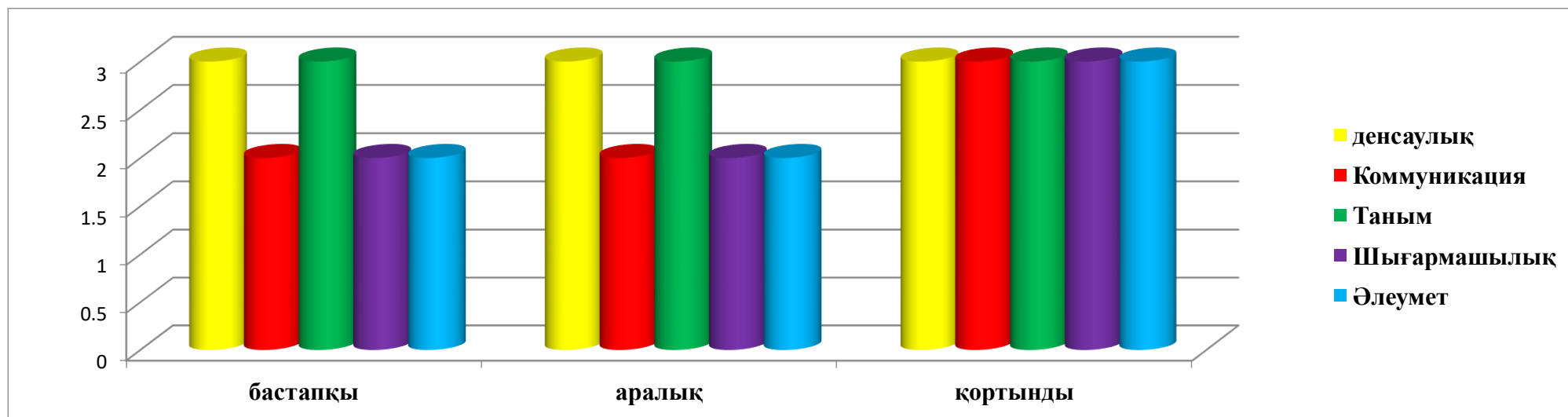
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Маденбай Әдемі Ержанқызы

туған күні: 30.07.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Түрлі ойындарды өз бетінше ойнап, ойын ережесін сақтайды. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды. Негізгі пайдалы тағамдарды атайды. Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. ашық ойындарға қызығушылық. Орындайды таңғы жаттығулар.	
Коммуникация	Құрбыларымен және үлкендермен қарым-қатынасқа түседі. Көркем шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды. тыңда, айт.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды. Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау. Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.	Қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын меңгерген. Дыбыстық талдау жасау кезіндегі қиындықтар. Көлеңкелеу дағдыларына ие. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттеріне қарай бағалайды	
Таным	Заттарды атайды, түсін, өлшемін, пішінін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін атайды. Үй жануарларын атайды. Жанашырлық танытады.	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді. Өсімдіктерді күтудің негізгі дағдыларын меңгереді. 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Пазлдарды жинайды. Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды. Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Құстардың атын атайды. Үлгіге сәйкес дизайн. Жазық фигураларды біледі. Ұжымдық жұмыс істейді. 10-ға дейін тура және кері санайды	
Шығармашылық	Дайын пішіндерден сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау дағдыларын меңгереді. Айналадағы заттардың сұлулығын эмоционалды түрде қабылдайды.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолданыңыз. Симметриялы бөліктерді кесіңіз. Музыка жанрларын ата	Аппликация дизайны бойынша қарапайым. Заттарды сәндік элементтермен безендіреді. Музыкаға қарай жылжиды.	
Әлеумет	Түрлі ойындарды өз бетінше ойнап, ойын ережесін сақтайды. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	ойындарда ойын ережесін сақтайды Гигиеналық процедураларды ұқыпты орындайды. Негізгі пайдалы тағамдарды атайды. Адам денесінің құрылысы туралы біледі.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. Дұрыс қалып қалыптастыру жаттығуларын орындайды.	Үйде қауіпсіз тәртіп ережелерін біледі. ашық ойындарға қызығушылық. Орындайды таңғы жаттығулар.	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	3	2	3	2	2
аралық	3	2	3	2	2
қортынды	3	3	3	3	3



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

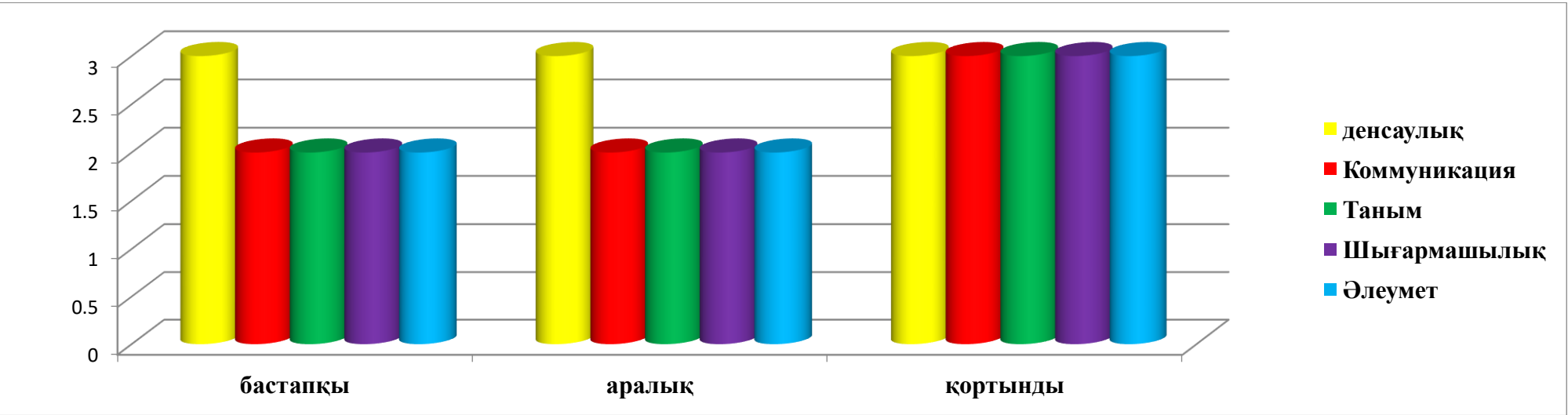
Баланың аты: Нұрәлиева Айзере Нұрболқызы

туған күні: 09.03.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Жақсы моторикасы бар. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Ашық ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	ойындар элементтерін меңгереді Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындайды . Гимнастика кешендерін орындайды.	Жолдан екі, үш бағанға ауысу немесе бұрылыстар жасау қиын. Ашық ойындардың ережелерін бұзушылықсыз сақтаңыз.	Үйде және күнделікті өмірде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және түсінеді. Қатайту процедураларының маңыздылығын біледі. Спорттық жаттығулар мен ойындарға қызығушылық танытады.	
Коммуникация	Сөйлеу барысында әртүрлі сөйлемдер мен көсемшелерді қолданады. Иллюстрациялар бойынша ұсыныстар жасайды. Құрбыларымен, үлкендермен араласады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Әңгімені тізбектей қайталап айту қиынға соғады. Айналасындағы заттарды сипаттайды. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды.	талдау жасау кезіндегі қиындықтар Ұсынылған сөздерге сөйлемдер қалдыру . Қағаз парағында немесе кітапшада бағдарлау қиын .	Коммуникативті дағдыларға ие. Әдеби кейіпкерлерді бағалайды. Драматургияға қатысады . Құрбыларымен диалогқа еркін қатысады.	
Таным	Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Заттарды атайды , түсін, өлшемін, пішінін ажыратады. Құрылыс бөлшектерін атайды және қарапайым құрылымдарды жасайды.	10-ға дейін тура және кері санауды біледі. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атайды. Жазық фигураларды анықтайды, жалпақ фигураларды атайды. Құрылыс және қалдықтардан жасалған.	Пазлдарды жинап , қарапайым логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өсімдіктерді күту дағдыларын меңгереді. Өсімдікке не қажет екенін анықтайды. Жануарлар мен олардың төлдерін танып, атайды.	Табиғатқа құрмет көрсетеді. Нанға деген немқұрайлылық . Әртүрлі көлемдегі құрылымдарды жасайды. Ең қарапайым мысалдарды шешеді.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жеткіліксіз білу. Мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстап, басқарады. Дайын пішіндерді қиып алады , қарапайым аппликация жасайды.	Көрмеден сурет салады, әртүрлі материалдарды пайдаланады. Жануарлар мен адам фигураларын мүсіндейді. Геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды . Еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды.	Сәндік өрнек салу. Силуэт сызбаларын салу . Топтық жұмысты орындау. Қазақ ою-өрнек элементтерін сал.	Жоспар бойынша қарапайым аппликацияны орындай алады. Модельдеу дағдыларына ие және топтық жұмысқа қатысады. Музыкалық мамандықтарды, музыкалық жанрларды біледі.	
Әлеумет	Үлкендердің жұмысы туралы түсініктері бар. Р материалды ескере отырып заттар мен құбылыстарды таниды . Ең қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады.	Адами қасиеттер туралы түсініктері бар, ұқыптылықпен қарау керектігін біледі және түсінеді. Әскердің мақсатын біледі, жол ережесін біледі.	Мектепте немесе қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтамайды. Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жақсылық пен жамандықты атайды.	Жақсы бағытталған. Эмоционалды жауап береді .. Негізгі жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	3	2	2	2	2

аралық	3	2	2	2	2
қортынды	3	3	3	3	3



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

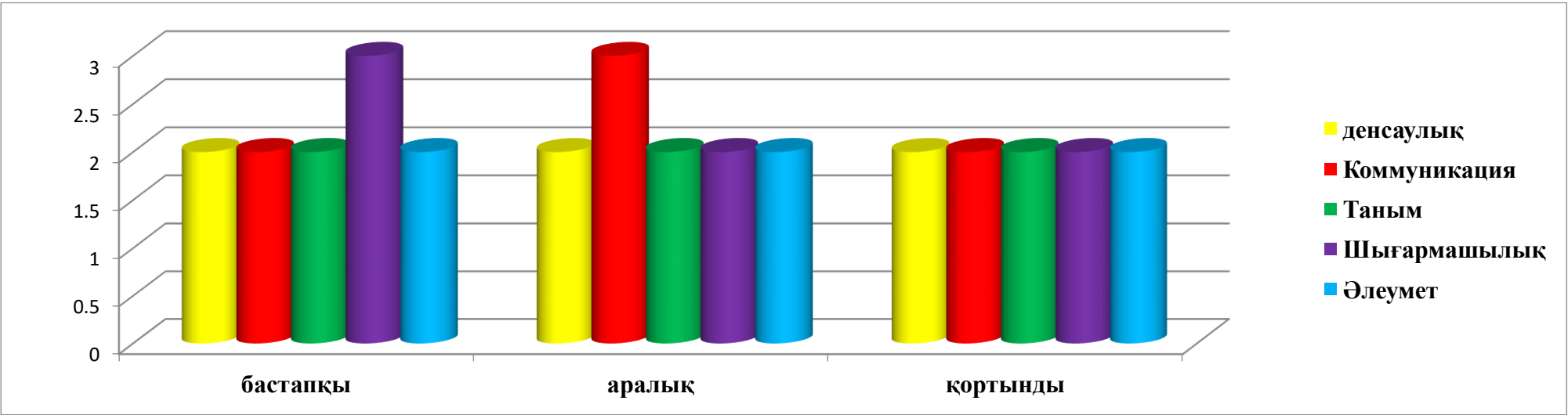
Баланың аты: Нұрланқызы Айзере

туған күні: 12.04.2017ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қозғалыс дағдылары мен негізгі қозғалыстарды орындау техникасын меңгереді. Ашық ойындарды өз бетінше ойнайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды.	Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды. Саптан бағанға ауыса алады, орнында бұрылыстарды орындайды. Адам денесінің құрылысын біледі. Ашық ойындардың элементтерін меңгереді.	Адамның ең маңызды мүшелерінің қызметін білу. Аурулар туралы түсінікке ие болу. Татуласудұрыс қалыпқа арналған жаттығулар.	Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Пайдалы және зиянды тағамдарды біледі. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. _ Дер кезінде көмек сұрай алады.	
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Ертегідегі оқиғаларды дәйекті түрде жеткізеді. Таныс ертегілер айтады.	Иллюстрациялар бойынша сұрақтарға жауап береді. Көрсеткіш құралдарын пайдаланып, өз ойын жеткізеді. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Дыбыс шығарады сөз талдау.	Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құра. Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ата.	Диалогқа қатысады. Тұрғылықты мекен-жайын біледі және береді. Тұрмыстық заттарды дұрыс атайды. Өз бетінше әңгіменің жалғасын шығарады.	
Таным	Себеп-салдар байланысын орнатады. Заттарды атайды, олардың көлемін, пішінін, түсін анықтайды. Құрылыс бөлшектерін таниды және атайды.	10 көлемінде тура және кері санауды біледі. Жазық және үш өлшемді заттарды атайды. Өсімдіктерді күту бойынша негізгі білімдері бар. Тірі заттарға құрмет көрсетеді.	Пазлдарды жинайды. Жазық фигураларды біледі Жиын бөліктерін атайды. Табиғатқа деген оң көзқарасын көрсетеді. Жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Аптаның күндерін атайды. Жазық және көлемді фигураларды атайды және атайды. Дизайн бойынша дизайн. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Жануарлар мен сәбилерге тән белгілерді атайды.	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетік меңгерген. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлгі бойынша шаблондарды қиюды біледі. Үлгі жасауды біледі және топтық жұмысқа қатысады.	Адамның мүсінін жасайды. Суреттерді жібереді балшықтан жасалған ойыншықтардың қабірлері. Еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Ең қарапайым музыкалық терминдерді біледі.	Жобалау әдістерін, қажетті нәтиже алу жолдарын жалпылау дағдыларын дамыту.	Сюжетті сызбаларды бейнелейді. Объектілерді сәндік элементтерімен бояйды. Музыканың табиғатына сай әуенге қарай қимылдайды.	
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың атын, мазмұнын біледі. Заттарды ұқыпты ұстауды көрсетеді. Заттарды материал негізінде тани алады	Адами қасиеттер туралы түсінігі бар. Қоршаған дүние объектілеріне деген қамқорлық қатынасын біледі және түсінеді. Көліктің мақсатын біледі.	Отбасылық байланыстар туралы түсініктерді білу. Ата-ананың жұмысы туралы айту. Отанымыздың рәміздері туралы білімдері болуы. Материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары арасында байланыс орнату.	Отбасына деген мейірімді сезімдерін көрсетеді. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі техникалық жабдықтар. Үлкенге құрмет көрсетеді. Жақсы мен жаманды сөзбен, іспен ажырату.	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет

бастапқы	2	2	2	3	2
аралық	2	3	2	2	2
қортынды	2	2	2	2	2



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Сайлаубек Бекболат Нұрболатұлы

туған күні: 31.07.2016ж

сыныбы: 0 "А"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қозғалыс дағдыларын меңгереді және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Өз бетінше ойнайды. Шыдамдылық дағдыларына ие protsdur .	Танертеңгілік жаттығулар кешендерін орындайды .Саптан бағанға ауыса алады , орнында бұрылыстарды орындайды.Адам денесінің құрылысын біледі. Ашық ойындардың элементтерін меңгереді.	Адамның ең маңызды мүшелерінің қызметін білу. Аурулар туралы түсінікке ие болу.Татуласудұрыс қалыпқа арналған жаттығулар .	Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Пайдалы және зиянды тағамдарды біледі. Дене жаттығуларына қызығушылық танытады . _ Дер кезінде көмек сұрай алады.	
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Бірнеше таныс шығармаларды атайды . Ертегідегі оқиғаларды жүйелі түрде айтып береді. Ол тыңдауды және айтуды біледі.	Объектілерді қорытындылайды және сипаттайды . Суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады. Әңгімені қайталайды . Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік қасиеттері тұрғысынан бағалайды	Ертегілерді сахналау . Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап тап. Өлеңдерді мәнерлеп оқу. Әдеби жанрларды ажырату.	Бұл ортақ ұсыныс. Дыбыстардың белгілерін ажыратады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Көлеңкелеу дағдыларына ие .	
Таным	Заттың кеңістіктегі орнын анықтайды. Құрылыс жинағының бөлшектерін таниды және атайды. Жабайы және үй жануарларын атайды. Қызығушылығын көрсетеді.	Жазық және үш өлшемді фигураларды анықтайды және атайды. Шаршы қағазды бүктейді . Өсімдіктерге күтім жасаудың негізгі дағдыларын меңгереді . 10 ішінде тура және кері санауды біледі.	Подшипниктеріңізді алыңызқағаз парағы . Жоспарға сәйкес дизайнды жасаңыз. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды анықтаңыз. Салмағы тең және тең емес заттарды табыңыз	пішіні , түсі, өлшемі бойынша салыстыра алады . 10 ішінде тура және кері санай алады және қарапайым есептерді шешеді. Қызығушылығы мен көрсетеді	
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетік меңгерген. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлгі бойынша шаблондарды қиюды біледі. Үлгі жасауды біледі және топтық жұмысқа қатысады.	Түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады, композициялық шығармалар жасайды, геометриялық пішіндердің үлгісін жасайды. Музыканың тембрін ажыратады	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.Объектілерді сәндік өрнекпен бояу . Сюжетті сызбаларды салу.	Түрлі сурет салу әдістерін қолданады. Адамдар мен жануарлардың суретін салады. Ұжымдық мүсіндеу техникасын жетік меңгерген . Жадтағы объектілерді бейнелейді.	
Әлеумет	Үлкендердің жұмысын біледі . Ойыншықтарға , ойыншықтарға құрмет көрсетеді . Ең қарапайым себеп -салдар байланыстарын орнатады.	Адам қасиеттері туралы түсінігі бар . Қоршаған дүние объектілеріне деген қамқорлық қатынасын біледі және түсінеді. Көліктің мақсатын біледі.	Әртүрлі материалдардың қасиеттері мен сипаттамалары және оларды пайдалану арасындағы байланыстарды орнату . Мемлекет рәміздері туралы білімдері болуы.	Бөлмеде өзін еркін бағдарлайды. Мерекелерге қатысады. Өзінің жақсы сезімдерін көрсетеді. Сөзі мен мінез-құлқында жақсы мен жаманды ажыратады .	
	денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
бастапқы	3	2	2	2	2
аралық	3	3	3	3	3
қортынды	3	3	3	3	3

