

**Индивидуальные карты развития детей
ОСШ №133, 0 «Б» класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

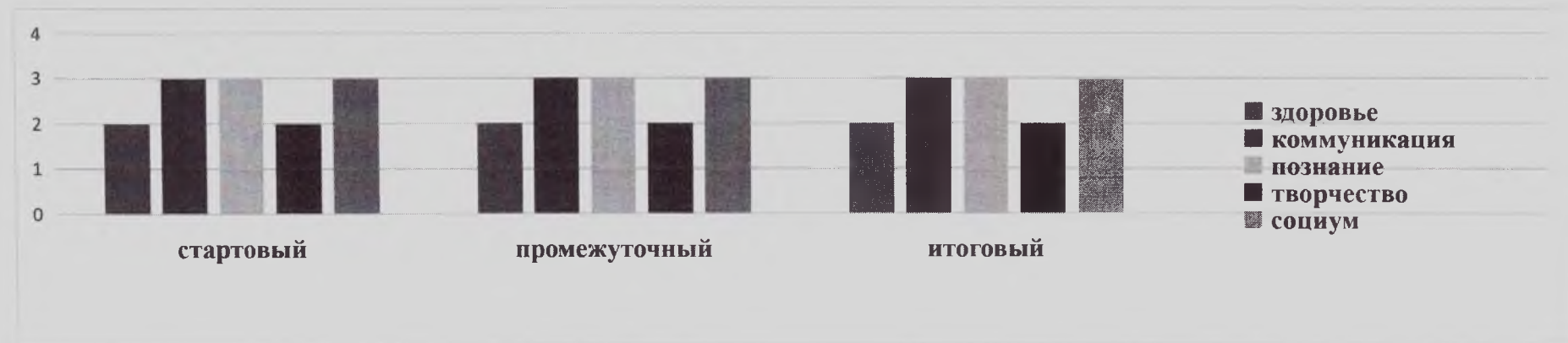
ФИО ребенка : Каширский Матвей Дата рождения ребенка: 27.04.16 г

Организации образования КГУ «ОСШ №133» дошкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -« высокий »;
Физические качества	перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту.
Коммуникативные навыки	уметь выполнять звуковой анализ слов, владеть знаниями об окружающем мире, придумывать продолжение и окончание рассказа; различать литературные жанры	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи, совершенствовать творческое повествование. Поработать над произношением и учить слова на казахском с помощью картин и предметов.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику, называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений. Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Закреплять умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

				отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	экспериментировать со знакомыми материалами, использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливать причинно-следственные связи. следовать общепринятым нормам и правилам поведения	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Понимать важность государственных праздников	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	3	3	2	3
промежуточный	2	3	3	2	3
итоговый	2	3	3	2	3



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

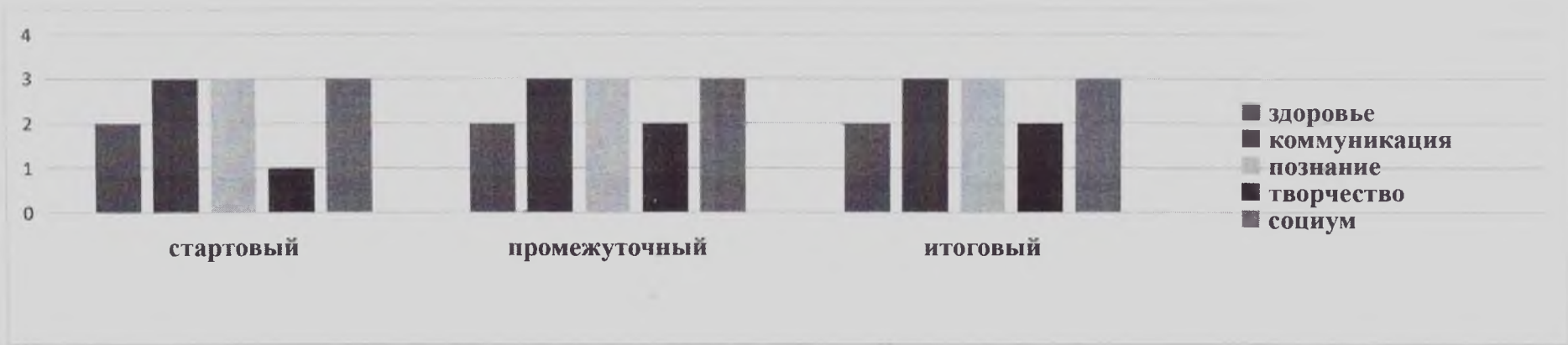
ФИО ребенка ____ Вовк Макар Дата рождения ребенка : 13.01.17 г

Организации образования КГУ ОСШ №133 предшкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В..

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень - « высокий »;
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Развивать навыки бега с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью.. Прививать желание самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	использовать в речи разные типы предложений, предлоги; не путать м.р. и ж.р. Овладеть интонационной выразительностью.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Закрепить умение правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Поработать над произношением и учить слова на казахском с помощью картин и предметов.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие причинно-следственные связи, уметь классифицировать, различать предметы, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Формировать элементарные навыки познавательной и исследовательской деятельности.. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Продолжать формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по

			называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	разным признакам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, овладеть навыками рисования сюжетной композиции, применять разные способы лепки животных	Обучать умению воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок, передавать положение предметов в пространстве	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о труде взрослых членов семьи, названия, содержание и значение некоторых профессий, назначение транспортных средств	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	3	3	1	3
промежуточный	2	3	3	2	3
итоговый	2	3	3	2	3



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

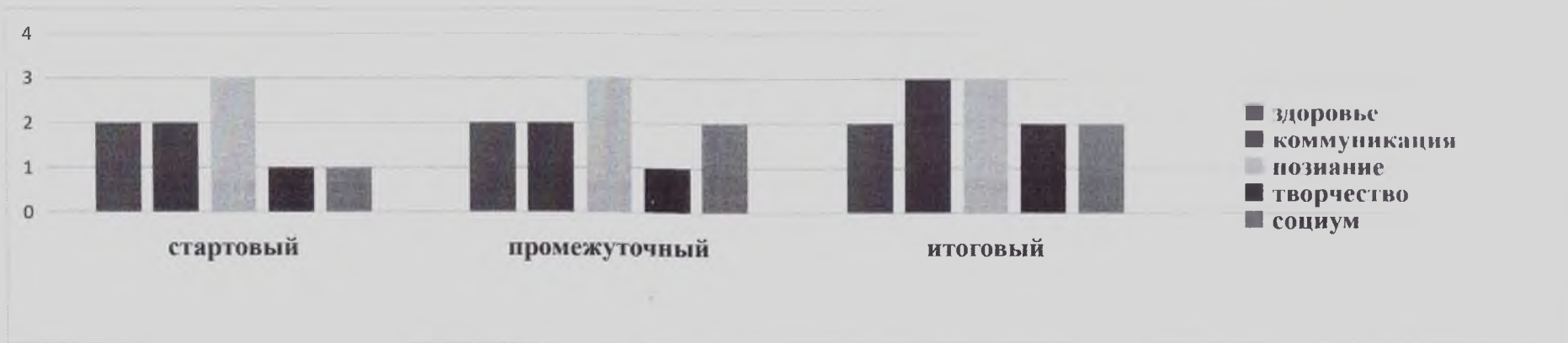
ФИО ребенка : Султанбаев Артём Дата рождения ребенка: 22.05.2017 г

Организации образования КГУ «ОСШ №133 дошкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень - « средний »;
Физические качества	выполнять комплексы утренней гимнастики, овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Развивать навык ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы, правильно строить предложения	Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно- ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов. Рассказывает свободно на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть части суток и понятия, положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Повышать мотивацию к обучению в школе. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.
Развитие	изображать предметы по образцу, лепить фигуры	Воспитывать патриотизм через приобщение к	Учить выбирать необходимые	Различает темп музыкального произведения, различает звуки

творческих навыков, исследовательской деятельности	человека и животного, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, начинать и заканчивать пение одновременно	национальной культуре. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Формировать умение лепить с натуры и по представлению. Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу	по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о членах семьи, место работы родителей, умеет распознавать предметы и объекты	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживает при нарушении моральных норм.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2	3	1	1
промежуточный	2	2	3	1	2
итоговый	2	3	3	2	2



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Ручьёва Полина Дата рождения ребенка: 24.03.17г

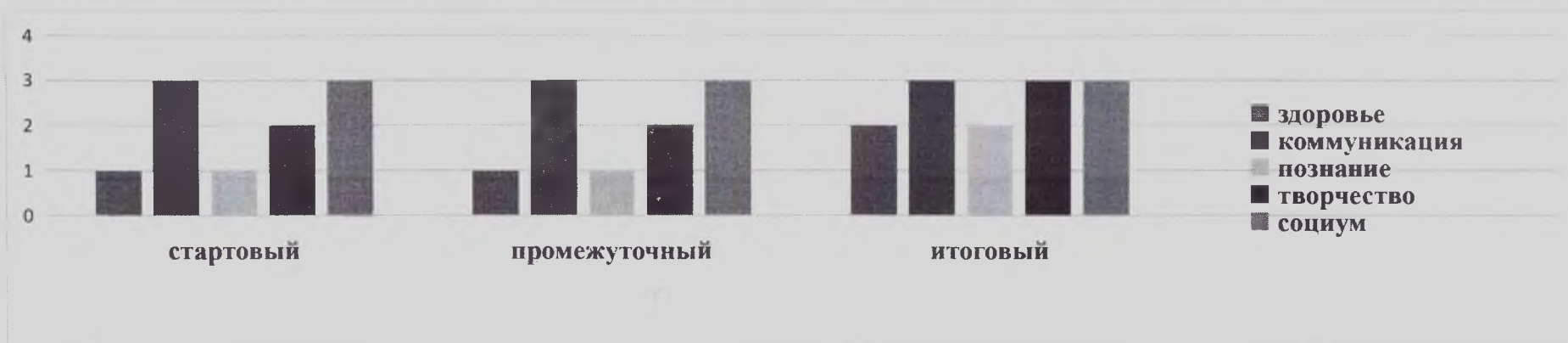
Организации образования КГУ «ОСШ №133»

предшкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень - « средний »;
Физические качества	выполнять комплексы утренней гимнастики, овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Развивать навык ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы, правильно строить предложения	Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно- ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противополож ных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов. Рассказывает свободно на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть части суток и понятия, положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Повышать мотивацию к обучению в школе. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.
Развитие	изображать предметы по образцу, лепить фигуры	Воспитывать патриотизм через приобщение к	Учить выбирать необходимые	Различает темп музыкального произведения, различает звуки

творческих навыков, исследовательской деятельности	человека и животного, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, начинать и заканчивать пение одновременно	национальной культуре. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Формировать умение лепить с натуры и по представлению. Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу	по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о членах семьи, место работы родителей, умеет распознавать предметы и объекты	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает, нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживанию при нарушении моральных норм.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1	3	1	2	3
промежуточный	1	3	1	2	3
итоговый	2	3	2	3	3



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

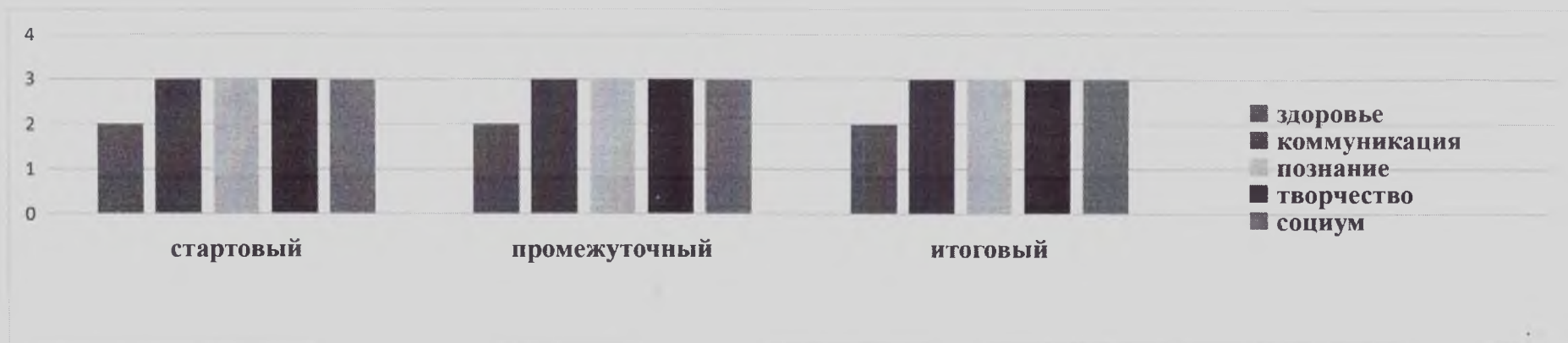
ФИО ребенка : Драгина Ульяна Дата рождения ребенка: 20.03.2017 г

Организации образования КГУ «ОСШ №133 дошкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -« высокий »;
Физические качества	перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту.
Коммуникативные навыки	уметь выполнять звуковой анализ слов, владеть знаниями об окружающем мире, придумывать продолжение и окончание рассказа; различать литературные жанры	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи, совершенствовать творческое повествование. Поработать над произношением и учить слова на казахском с помощью картин и предметов.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность; восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику, называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений. Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Закреплять умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов;

				владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	экспериментировать со знакомыми материалами, использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально- эмоциональных навыков	устанавливать причинно- следственные связи. следовать общепринятым нормам и правилам поведения	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Понимать важность государственных праздников	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	3	3	3	3
промежуточный	2	3	3	3	3
итоговый	2	3	3	3	3



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Идрисов Тимур Дата рождения ребенка: 11.09.16 г

Организации образования КГУ « ОСШ №133»

предшкольный

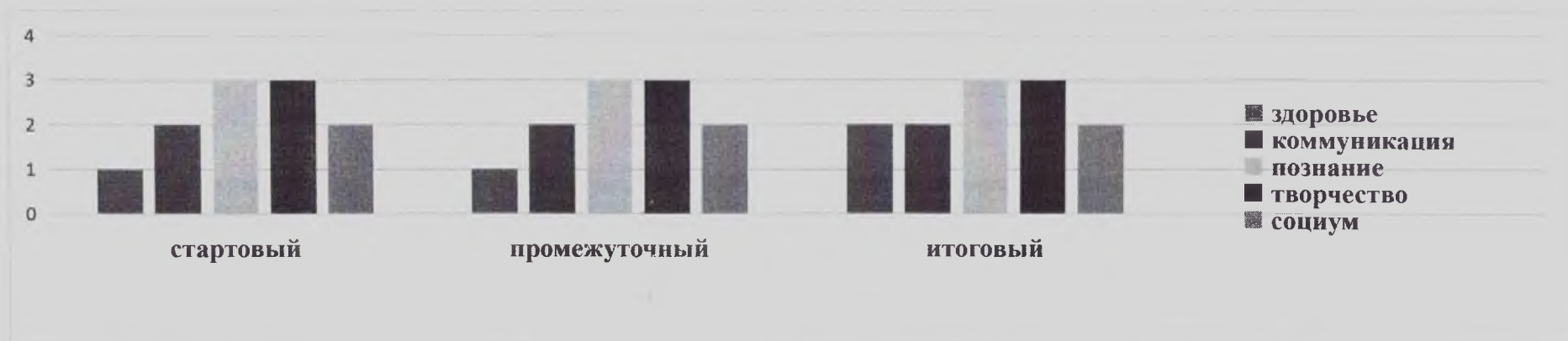
О «Б» класс

Преподаватель: Радикова М.В.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень - « средний »;
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Развивать навыки бега с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью.. Прививать желание самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	использовать в речи разные типы предложений, предлоги; не путать м.р. и ж.р. Овладеть интонационной выразительностью.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Закрепить умение правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Поработать над произношением и учить слова на казахском с помощью картин и предметов.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие причинно-следственные связи, уметь классифицировать, различать предметы, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Формировать элементарные навыки познавательной и исследовательской деятельности.. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Продолжать формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по

			называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	разным признакам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, овладеть навыками рисования сюжетной композиции, применять разные способы лепки животных	Обучать умению воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок, передавать положение предметов в пространстве	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о труде взрослых членов семьи, названия, содержание и значение некоторых профессий, назначение транспортных средств	Знакомить с предметами быта казахского народа. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1	2	3	3	2
промежуточный	1	2	3	3	2
итоговый	2	2	3	3	2



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Темірхан Кәусар Дата рождения ребенка: 12.10.16 г

Организации образования : КГУ «ОСШ №133» дошкольный О «Б» класс Преподаватель: Радикова М.В

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень - « высокий »;
Физические качества	выполнять комплексы утренней гимнастики, овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Развивать навыки различных видов прыжков.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникативные навыки	выполнять звуковой анализ слов, правильно строить предложения, последовательно пересказывать рассказы	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность слабая Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов. Продолжить работу над специфическими звуками на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть части суток и понятия, положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Знать дни недели	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление.	Считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков.
Развитие	изображать предметы по образцу, лепить фигуры	Прививать умение оценивать результаты своей работы,	Учить самостоятельно применять различную технику	Умеет самостоятельно применять различные

творческих навыков, исследовательской деятельности	человека и животного, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, начинать и заканчивать пение одновременно	работы сверстников, выполнять работу в коллективе. Знакомить с предметами быта казахского народа.	в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о членах семьи, место работы родителей, уметь распознавать предметы и объекты, знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Расширить знания о свойствах природных материалов. Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый					
промежуточный	2	2	3	3	3
итоговый	2	3	3	3	3

