

**Мониторинг развития детей предшкольного класса ОСШ №133**  
**0 «Б» класс**  
**2022 - 2023 год**

**Цель:** определить степень освоения ребенком умений и навыков. Влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, познавательные, интеллектуальные, коммуникативные, творческие, исследовательские и социально-эмоциональные навыки ребенка. Субъект мониторинга - дети предшкольного возраста. Мониторинг проводился учителем.

Методы получения результатов мониторинга: -наблюдения за ребенком, -беседы -анализ продуктов детской деятельности; -диагностические ситуации.

Стартовый мониторинг освоения предметов детьми предшкольной подготовки.

**0 «Б» класса 2022 - 2023 год**

**Преподаватель: Радикова М.В.**

**Сентябрь**

№	ФИО ребенка	область «Здоровье»	область «Коммуникация»	область «Познание»	«Творчество»	область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Вовк Макар Славикович	2	3	3	2	3	13		3
2	Драгина Ульяна Андреевна	2	3	3	3	3	15		3
3	Идрисов Тимур Владиславович	1	2	3	3	2	11	1	2
4	Каширский Матвей Русланович	2	3	3	2	3	13		3
5	Ручьёва Полина Константиновна	1	3	1	2	3	10	1	2
6	Султанбаев Артём Владимирович	2	2	3	1	1	9	2	2
<b>Всего детей – 6</b>									
<b>I уровень - нет</b>			<b>II уровень - 3</b>			<b>III уровень -3</b>			
<b>Доля детей с низким уровнем</b>			<b>Доля детей средним уровнем</b>			<b>Доля высоким уровнем</b>			

**Январь**

№	ФИО ребенка	область Здоровье	область «Коммуникация»	Область Познание	«Творчество»	область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Вовк Макар Славикович	2	3	3	2	3	13		3
2	Драгина Ульяна Андреевна	2	3	3	3	3	15		3
3	Идрисов Тимур Владиславович	1	2	3	3	2	11	1	2
4	Каширский Матвей Русланович	2	3	3	2	3	13	1	3
5	Ручьёва Полина Константиновна	1	3	1	2	3	10	1	2
6	Султанбаев Артём Владимирович	2	2	3	1	1	9	2	2
7	Темірхан Кәусар Азamatкызы	2	3	3	3	3	3		3
Всего детей – 7 I уровень - нет      II уровень - 3      III уровень - 4									

**Май**

№	ФИО ребенка	область «Здоровье»	область «Коммуникация»	область «Познание»	«Творчество»	область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Вовк Макар Славикович	2	3	3	1	3	12	2	2
2	Драгина Ульяна Андреевна	2	3	3	3	3	15		3
3	Идрисов Тимур Владиславович	1	2	3	3	2	11	1	2
4	Каширский Матвей Русланович	2	3	3	2	3	13		3
5	Ручьёва Полина Константиновна	1	3	1	2	3	10	1	2
6	Султанбаев Артём Владимирович	2	2	3	1	1	9	1	2

7	Темірхан Кәусар Азаматқызы	2	3	3	3	3	3		3
Всего детей – 7		I уровень - нет			II уровень - 3		III уровень -4		

Результаты стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (0 “б”)

Сентябрь

06 кл асс - 6	Высокий	Средний	Низкий
5ф	2	4	
5к	3	3	
5п	2	4	
5т	3	3	
5с	2	4	

Январь

06 кл асс - 6	Высокий	Средний	Низкий
5ф	4	3	
5к	4	3	
5п	4	3	
5т	4	3	
5с	4	3	

Май

06 кл асс - 7	Высокий	Средний	Низкий
5ф	4	3	
5к	4	3	
5п	4	3	
5т	4	3	
5с	4	3	
06 кл асс - 7	Высокий Сентябрь - май	Средний Сентябрь - май	Низкий
5ф	33% -57%	67% - 43%	
5к	50 % -57 %	50 % - 43 %	
5п	33 % -57 %	67% - 43%	
5т	50% -57 %	50% - 43 %	
5с	33% - 57 %	67% - 43 %	

Анализируя данные мониторинга можно сделать следующий вывод, что детей в сентябре (стартовый мониторинг) на 2 уровне было больше по всем пяти образовательным областям, на низком уровне детей не было. За четыре месяца обучения (промежуточный мониторинг) наблюдается положительная динамика,

уровень развития детей значительно улучшился по всем образовательным областям. В конце учебного года (итоговый мониторинг) большинство детей достигли третьего высокого уровня это очень хороший результат.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей в группах имеют достаточный уровень развития.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:  
дети подросли физически, соответственно уровень интеллекта стал выше.  
Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.  
Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.