



№133 негізгі орта білім беретін мектебі

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді

- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	Тамыз қыркүйек	әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	пед кеңес анықтама

4	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) -ата-әжемен, туысқандармен тұратын оқушылар	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	Тамыз қыркүйек	әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	пед кеңес анықтама
	«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік - материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты мектеппен қамтамасыз етілмеуінің алдын - алу бойынша рейдтік шаралар және әлеуметтік - педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	Тамыз- қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	мәлімет
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
	Мектеп оқушыларының әкімінің жаңа жылдық шыршасына қатысуын ұйымдастыру	желтоқсан	әлеуметтік педагог	тізім

7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар Қорғаншылық (қамқоршылықтағы), жетім балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар, үйде оқытылатын оқушылар; Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жакын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен жұмыс жүргізу.	Токсан сайын	әлеуметтік педагог	анықтама
	«29 қазан – Қамқоршылар күні»	қазан	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қажеттілікке қарай	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	хаттама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қантар, мамыр	әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	мәлімет білім бөліміне
	20 қараша Бала құқығын қорғау күні	қараша	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	жоспар

			психолог	
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-9 сыныптар сауалнама	акпан	әлеуметтік педагог психолог	мониторинг
14	«Өмір құндылығы» 5-9 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары психолог	Фотоесеп Әлеуметтік желілер
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Оқушылармен есірткі, темекі шегу, алкогольдік ішімдіктердің, вейптардың зияны туралы алдын алу жұмыстарын жүргізу 5-9 сыныптар	Жартыжылдықта 1 рет	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері медбике	хаттама
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Қажеттілікке қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	мәлемет
	Құқық бұзушылықтың, қанғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата - ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата - анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс - шаралар	Каникул кезінде	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекші әлеуметтік педагог г	Мәлімет Акт Жбу
17	Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуга бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары әлеуметтік педагог педагог психолог	Тізім Акт Жбу
18	«Мен тұлғамын» ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	Әлеуметтік желілер
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепішілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек қантар	әлеуметтік педагог педагог психолог	болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз калып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Қажеттілікке қарай	сынып жетекшілер	
22	туыстарымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	Қыркүйек ақпан		
23	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай	Әлеуметтік педагог медбике	хаттама

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	қыркүйек	әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	қазан	әлеуметтік педагог, психолог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. сынып жетекші	хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-9 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	диагностика
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің	мамыр	әлеуметтік педагог	талдау

	қорытынды есебі			
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Исмаилова С.Ж.