

Бекітемін: _____
Мектеп директоры
А.Т.Муканева _____
« 31 » 08 2021 ж



Келісемін:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
А.Т.Сембина _____
« 31 » 08 2021 ж

ӘБ отырысында каралды
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
М.И.Тасбулатова _____
« 31 » 08 2021 ж

Циклограмма

Тәрбиеші: Копеева Зейнстай Абкеновна
Сынып: Мектепалды даярлық тобы

2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Қыркүйек айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: Білімнің – бұлағың Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	1. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Мақсаты:көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаттары: а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адамның денесі. Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Қыркүйек айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. 3. Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по плану 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: Білімің – бұлағың Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 2. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Өр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу ісінің меңгерушісі: Сембинаа.А.Т _____
 Сынып жетекшісі: Копеева З.А.

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды
 жоспарлау циклограммасы
 Мектепалды сыныбы /1апта**

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Қыркүйек айы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 06.09</i>	<i>Сейсенбі 07.09</i>	<i>Сәрсенбі 08.09</i>	<i>Бейсенбі 09.09</i>	<i>Жұма 10.09</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально-дидактическая</i>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Мақсаты: балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теректің бұталарының суретін салуға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаттары: а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемдік өз бетінше тануға баулу. 3. Музыка Тақырыбы: Білімнің – бұлағын Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. 3. Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: а) Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қашық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. . 2. Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату . 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адамның денесі. Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттату) Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өленді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу 2.Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй. Мақсаты:кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. 3. Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету

		қимылдарды өзгерту .4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Спортзалда ойнаймыз» <u>Мақсаты:</u> а) Орташа шапшандықпен жүгіруге және жүгіру барысындабірқалыпты тыныс алуға үйрету. ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. б) Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 13.09</i>	<i>Сейсенбі 14.09</i>	<i>Сәрсенбі 15.09</i>	<i>Бейсенбі 16.09</i>	<i>Жұма 17.09</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің досым. <u>Мақсаты:</u> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> <u>Мақсаты:</u> 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Күзгі орман <u>Мақсаты:</u> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «А» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Табиғатта қандай өзгерістер болды? <u>Мақсаты:</u> а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Нота үйренейік <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <u>Мақсаты:</u> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жемістер. <u>Мақсаты:</u> балаларға жемістердің пайдасын түсіндіре отырып, оларды мүсіндеу тәсілдерін үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Кто работает в детском саду? <u>Цель:</u> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз күшті және ержүрекпіз» <u>Мақсаты:</u> а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. ә) Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «А» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көңілді ырғақтар <u>Мақсаты:</u> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Мен ойнағанды жақсы көремін» <u>Мақсаты:</u> а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов <u>Мақсаты:</u> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Кемпіркосақ. <u>Мақсаты:</u> доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік <u>Мақсаты:</u> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.

		Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. б) Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.		қалыптастыру	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_20_» __09__по «_24_» __09__2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 20.09</i>	<i>Сейсенбі 21.09</i>	<i>Сәрсенбі 22.09</i>	<i>Бейсенбі 23.09</i>	<i>Жұма 24.09</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				

Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым. <u>Мақсаты:</u> «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Отбасым-бақыт мекенім <u>Мақсаты:</u> Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған <u>Мақсаты:</u> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:Т дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [т] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, т әрпімен таныстыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Нан қайдан келеді? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә) Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б) Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көңілді ырғақтар <u>Мақсаты:</u> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Керуен» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <u>Мақсаты:</u> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. . 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Саңырау-құлақтар. <u>Мақсаты:</u> балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік бере отырып, ермексаздан саңырауқұлақты мүсіндеу тәсілін меңгерту 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> формирование умения называть свойства предметов 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бадминтон, футбол» <u>Мақсаты:</u> а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылының үйлестіріле білуге жаттығу. б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру кеңейту	1. Сауат ашу негіздері Т дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [т] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, т әрпімен таныстыру 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көңілді ырғақтар <u>Мақсаты:</u> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ас – қорыту жүйесі. Асқазан. <u>Мақсаты:</u> дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Жемістер жыры (өлеңін жаттату) <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Саңырауқұлақтар. <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Көңілді автобус. <u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

		арасындағы достыққа тәрбиелеу.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
 (с «_27_»_09__по «_01_»_10__2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 27.09</i>	<i>Сейсенбі 28.09</i>	<i>Сәрсенбі 29.09</i>	<i>Бейсенбі 30.09</i>	<i>Жұма 01.10</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ.	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күз бояуы (Қ.Баянбаев.) <u>Мақсаты:</u> Жіктеуді үйрету 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Достаса білейік <u>Мақсаты:</u> Достық құндылығы туралы түсініктерін жетілдіру. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Торсық <u>Мақсаты:</u> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Н» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? <u>Мақсаттары:</u> а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Біздің аспаптар <u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату . 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Күзгі орманда» <u>Мақсаты:</u> а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету; ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатынжаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <u>Мақсаты:</u> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларыментаныстыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар(бедерлі мүсіндеу). <u>Мақсаты:</u>бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білугемашықтандыруды жалғастыру. 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> формирование умения описывать игрушки . Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ұлттық ойындар» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Н» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Біздің аспаптар <u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату . 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Қалай спортшы болуға болады?» <u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғарыкөтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеудіжетілдіру. б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Шаруа мен аю <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. 1.2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар. <u>Мақсаты:</u>қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды. <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.

		қабілеттерін дамытуды жалғастыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 4 » __10__ по « 8 » __10__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 04.10</i>	<i>Сейсенбі 05.10</i>	<i>Сәрсенбі 06.10</i>	<i>Бейсенбі 07.10</i>	<i>Жұма 08.10</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің атам. <u>Мақсаты:</u> Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Менің балабақшам <u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жаңбырлы күн <u>Мақсаты:</u> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ғ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ағаш және бұта <u>Мақсаттары:</u> а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі серуен <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің сүйікті жануарларым» <u>Мақсаты:</u> а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). ә) Әртүрлі бағыт және қырынмен қолды кадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 5,6 сандары және цифрлары <u>Мақсаты:</u> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру . 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жаңғақ кемірген тиін. <u>Мақсаты:</u> тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру; мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тиіннің пішінін келтіру . 3. Орыс тілі <u>Тема</u>Что нам осень принесла <u>Цель:</u> формирование умения согласовывать прилагательное с существительным роде и числе 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Дене қабілеттерін дамыту» <u>Мақсаты:</u> а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ғ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі серуен <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қалай дұрыс тамақтану керек? <u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) <u>Мақсаты:</u> Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Бұлттар. <u>Мақсаты:</u> балаларға қолмен жырту әдісі арқылы бұлттың бейнесін құрап жасауға үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс). <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_11_» _10_ по «_15_» _10_ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 11.10</i>	<i>Сейсенбі 12.10</i>	<i>Сәрсенбі 13.10</i>	<i>Бейсенбі 14.10</i>	<i>Жұма 15.10</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі). <u>Мақсаты:</u> «Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Менің тәрбиешім <u>Мақсаты:</u> Балалардың тәрбиеші апайларынадеген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Қоржынды сәңдейміз <u>Мақсаты:</u> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін оданәрі жетілдіру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Р» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? <u>Мақсаттары:</u> а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Доппен ойнап, көңілінді көтер!» <u>Мақсаты:</u> а) Допты жоғары	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 7, 8, 9 сандары және цифрлары <u>Мақсаты:</u> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Үйрек. <u>Мақсаты:</u> ермексаз кесегінен үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Выросли на грядке <u>Цель:</u> формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз әртүрліміз» <u>Мақсаты:</u> а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.. ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Р» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 2 Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Зейінді боламыз» <u>Мақсаты:</u> а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тындай білу және жаттығуды көрсетуінмұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мұзафар Әлімбаев <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Айдарлы әтеш. <u>Мақсаты:</u> әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету; 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері <u>Мақсаты:</u> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.

		лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағыпалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. .			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_18_» _10_ по «_22_» _10_ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 18.10</i>	<i>Сейсенбі 19.10</i>	<i>Сәрсенбі 20.10</i>	<i>Бейсенбі 21.10</i>	<i>Жұма 22.10</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Отбасының күзгі еңбегі. <u>Мақсаты:</u> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Жақсылық жасай білеміз <u>Мақсаты:</u> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Автобус. <u>Мақсаты:</u> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «О» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <u>Мақсаттары:</u> а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күз – жомарт <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бірінші бол!» <u>Мақсаты:</u> а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 10 саны <u>Мақсаты:</u> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қоян бауырсақты кездестірді. <u>Мақсаты:</u> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Пospели на дереве <u>Цель:</u> формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Командалық эстафеталар» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. құзыреттілік тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «О» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күз – жомарт <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғат – тіршілік нәрі. <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғат туралы түсінік беру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мақтақыз бен мысық <u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Түлкі. <u>Мақсаты:</u> түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері <u>Мақсаты:</u> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Мектепалды сыныбы
(с « 25 » _10__ по « 29 » _10__ 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар. <u>Мақсаты:</u> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен бақытты баламын <u>Мақсаты:</u> Адами қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Бидай масақтары. <u>Мақсаты:</u> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Қ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жыл құстары <u>Мақсаттары:</u> а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жаңбыр <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ерекше сабақтар» <u>Мақсаты:</u> а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру <u>Мақсаты:</u> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қоян бауырсақты кездестірді. <u>Мақсаты:</u> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Что растёт в лесу? <u>Цель:</u> обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Акробат болғым келеді» <u>Мақсаты</u> а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Қ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 3 Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жаңбыр <u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ақылдылар» <u>Мақсаты:</u> а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әдептіліп әлемі Ермек Өтетілеуұлы <u>Мақсаты:</u> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Теңіз асты патшалығы. <u>Мақсаты:</u> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар әлемі. <u>Мақсаты:</u> қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды мақсатты пайдалану білуге үйрету. Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

		іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжетілдіру. б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.		
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 08.11</i>	<i>Сейсенбі 09.11</i>	<i>Сәрсенбі 10.11</i>	<i>Бейсенбі 11.11</i>	<i>Жұма 12.11</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Шаштараз. Ә. Дүйсенбиев. <u>Мақсаты:</u> Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Жаксы қарым қатынас жасауға үйренеміз <u>Мақсаты:</u> Балалардың өзара жақсы қарым -қатынас жасай білуге үйрету 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Сазбалшықтан жасалған табақ. <u>Мақсаты:</u> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Аңдар қысқа қалай дайындалады? <u>Мақсаттары:</u> а) Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Сабантойды тойлаймыз <u>Мақсаты:</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бізбен бірге және бізден артық орында» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <u>Мақсаты:</u> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз – болашақ әскерміз!» <u>Мақсаты:</u> а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. азаматтыққа тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Биші Әйгерім. <u>Мақсаты:</u> ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жұмыс істей білуге үйрету. 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз – болашақ әскерміз!» <u>Мақсаты:</u> а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. азаматтыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Сабантойды тойлаймыз <u>Мақсаты:</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біздің стадион» <u>Мақсаты:</u> а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. б) Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әдептіліп әлемі Ермек Өтетілеуұлы <u>Мақсаты:</u> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Құмырадағы гүл. <u>Мақсаты:</u> қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Нан дастарханға қалай келеді <u>Мақсаты:</u> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу

		ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды сыныбы
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 15.11</i>	<i>Сейсенбі 16.11</i>	<i>Сәрсенбі 17.11</i>	<i>Бейсенбі 18.11</i>	<i>Жұма 19.11</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Ең тәтті дүние» ертегісі (Қ.Мырза Әли.) <u>Мақсаты:</u> Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Жүрегімізде <u>жақсылық</u> <u>Мақсаты:</u> <u>Жақсылық ұғымның адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу</u> 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Құмыра. <u>Мақсаты:</u> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Терезе алдында не өсіп тұр? <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Гүлдене бер, Астана <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» <u>Мақсаты:</u> а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дөңгелек және сопақша <u>Мақсаты:</u> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жайылымдағы түйе. <u>Мақсаты:</u> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Для чего нужны предметы гигиены? <u>Цель:</u> формирование умения составлять рассказ по серии картин 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің үйім» <u>Мақсаты:</u> а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Гүлдене бер, Астана <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. <u>Мақсаты:</u> балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Ақмақ қасқыр (ертегі) <u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Құмырадағы гүл. <u>Мақсаты:</u> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кино әдісіне үйретуді жалғастыру.

		ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 22 » __ 11__ по « 26 » __ 11__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 22.11</i>	<i>Сейсенбі 23.11</i>	<i>Сәрсенбі 24.11</i>	<i>Бейсенбі 25.11</i>	<i>Жұма 26.11</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов). <u>Мақсаты:</u> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Жақсы сөз жаныңды жадыратар <u>Мақсаты:</u> Балаларға жақсы сөздің әсері туралы түсіндіру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Гүлдене бер, Қазақстан! <u>Мақсаты:</u> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларынқалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «С» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Тұқымнан не өсіп шығады? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Сүйікті қалам Алматы <u>Мақсаты:</u> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Күшті, батыл және үлкен боламын!» <u>Мақсаты:</u> а) Оң және сол	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш <u>Мақсаты:</u> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Жайылымдағы түйе. <u>Мақсаты:</u>әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Учимся измерять предметы <u>Цель:</u> обучение умению называть предметы по величине (большой– маленький, длинный – короткий, высокий – низкий) 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігінқалыптастыру» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру, жүгіруге жаттығу. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «С» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Сүйікті қалам Алматы <u>Мақсаты:</u> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Мерген болғым келеді» <u>Мақсаты:</u> а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. б) Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.	4. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар <u>Мақсаты:</u> Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Бөлме өсімдіктері. <u>Мақсаты:</u>екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Менің Отаным Қазақстан. <u>Мақсаты:</u> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

		қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту	білуге тәрбиелеу.		
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 29 » 11__по « 3 » 12__2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11		Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қысқа дайындық (Максим Зверев). <u>Мақсаты:</u> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Отбасындағы сүйіспеншілік <u>Мақсаты:</u> сүйіспеншілік туралы ұғым беру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ертегідегі құс. <u>Мақсаты:</u> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру;	Сауат ашу негіздері: <u>Тақырыбы:</u> «Ң» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауыссыз дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? <u>Мақсаттары:</u> а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзиреттіліктерін дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу		1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ң» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауыссыз дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу. 2. Музыка Гүлдене бер,Астана <u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. <u>Мақсаты:</u> балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің рәміздері <u>Мақсаты:</u> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүйуге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Тауыс. <u>Мақсаты:</u> бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері <u>Мақсаты:</u> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.

		3. Музыка Гүлдене бер, Астана <u>Максаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Әкем, анам және мен!» <u>Максаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту . ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 06.12</i>	<i>Сейсенбі 07.12</i>	<i>Сәрсенбі 08.12</i>	<i>Бейсенбі 09.12</i>	<i>Жұма 10.12</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов. <u>Мақсаты:</u> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Дос болайық бәріміз <u>Мақсаты:</u> Достық құндылық туралы түсініктерін жетілдіріру 3. Сурет <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ертегім. <u>Мақсаты:</u> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге 2-27 тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? <u>Мақсаттары:</u> а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Біздің рәміздер <u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Отбасымызбен	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Шар. Текше. Цилиндр <u>Мақсаты:</u> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жүйрік ат. <u>Мақсаты:</u> мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолдана отырып жүйрік атты мүсіндеуді үйренеді 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Учимся считать до 5 <u>Цель:</u> обучение прямому и обратному счету 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Отбасылық альбом» <u>Мақсаты:</u> а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге 2-27 тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Біздің рәміздер <u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес <u>Мақсаты:</u> өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қыс (өлеңін жаттау) <u>Мақсаты:</u> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Тікұшак. <u>Мақсаты:</u> түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Орманды мекендеушілер. <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

		бірге жаттығамыз» <u>Мақсаты:</u> а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 13.12</i>	<i>Сейсенбі 14.12</i>	<i>Сәрсенбі 15.12</i>		
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы). <u>Мақсаты:</u> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Менің кішкентай достарым <u>Мақсаты:</u> Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қолғап. <u>Мақсаты:</u> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «І» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Аквариумда не тіршілік етеді? <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Тату-тәтті баламыз!» <u>Мақсаты:</u> а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. ә) Гимнастикалық қабырғаның	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта <u>Мақсаты:</u> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында 2. Мүсіндеу. <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). <u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Учимся считать до 10 <u>Цель:</u> обучение прямому и обратному счету 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің көңілді добым» <u>Мақсаты:</u> а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту		

		жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 20.12</i>	<i>Сейсенбі 21.12</i>	<i>Сәрсенбі 22.12</i>	<i>Бейсенбі 23.12</i>	<i>Жұма 24.12</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қыс (А.Құнанбаев). <u>Мақсаты:</u> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Достық татулықтан басталады <u>Мақсаты:</u> Татулық туралы түсінік беру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мерекелік отшашу. <u>Мақсаты:</u> балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерінен әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ә»дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Жануарлар тіршілігі үшін не қажет? <u>Мақсаттары:</u> а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды <u>Мақсаты:</u> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің көңілді досым» <u>Мақсаты:</u> а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. үйлесімділігін дамыту.ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>Қағаз бетіне бағдарлау <u>Мақсаты:</u>Балаларды кеңістік қарым қатынастарды орнатуға үйрету 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Аққала соққан бала. <u>Мақсаты:</u>балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру, аққаланы жасау 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование умения составлять описательный рассказ 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және кимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. тәсілін меңгеру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ә»дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды <u>Мақсаты:</u> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Мен жүрек туралы не білемін? <u>Мақсаты:</u> адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру	«. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту) Сағи Жиенбаев <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көлік. <u>Мақсаты:</u>симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Көліктер. <u>Мақсаты:</u> құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. .

		және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 27.12</i>	<i>Сейсенбі 28.12</i>	<i>Сәрсенбі 29.12</i>		
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ажарлы қыс <u>Мақсаты:</u> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Отбасындағы сүйіспеншілік <u>Мақсаты:</u> Сүйіспеншілік ұғымы туралы ұғымды кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жыл мерекесі. <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қыс қай кезде соғады? <u>Мақсаттары:</u> а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Асықпен ойналатын ойындар» <u>Мақсаты:</u> а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды)	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Таңертең, күндіз, түн <u>Мақсаты:</u> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Аққала соққан бала. <u>Мақсаты:</u> балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру, аққаланы жасау тәсілін меңгеру. 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Зимние зарисовки <u>Цель:</u> обучение умению рассказывать о признаках времени года зима 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлепбөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.		

		лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 10.01</i>	<i>Сейсенбі 11.01</i>	<i>Сәрсенбі 12.01</i>	<i>Бейсенбі 13.01</i>	<i>Жұма 14.01</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов. <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыс:</u>Мен әдепті баламын <u>Мақсаты:</u> Әдеп Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Аязата. <u>Мақсаты:</u> қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? <u>Мақсаттары:</u> а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Керуен» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. б) Ұлттық ойындарға деген	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Апта күндері <u>Мақсаты:</u> апта күндерінің атауларын бекіту 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). <u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеуөнеріне үйрету. 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Подарки Деда Мороза <u>Цель:</u> обучение умению образовывать слова во множественном числе 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Наурызым қорығы» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуғаүйрету. ә) Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтыүйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ержүрек құмырсқалар» <u>Мақсаты:</u> а) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. б) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жаксы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев <u>Мақсаты:</u> Жаксы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Домбыра. <u>Мақсаты:</u> ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Тұрмыстық техника,оның қажаттілігі <u>Мақсаты:</u> Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

		қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 17.01</i>	<i>Сейсенбі 18.01</i>	<i>Сәрсенбі 19.01</i>	<i>Бейсенбі 20.01</i>	<i>Жұма 21.01</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ақсақ құлан (аңыз). <u>Мақсаты:</u> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырысы:</u> Мен ұқыпты баламын <u>Мақсаты:</u> Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мерекелік дастарқан. <u>Мақсаты:</u> қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту	1. Сауат ашу негіздері<u>Тақырыбы:</u> «Ү»дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қар тоқтату жұмысы <u>Мақсаттары:</u> а) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Мультфильмдер әлемі» <u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). ә) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылыпқайтуды бекіту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ауыр – жеңіл. <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Біздің аю. <u>Мақсаты:</u> аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырыпмүсіндей білуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Мои друзья <u>Цель:</u> формирование умения рассказывать о своих друзьях 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Шаңғымен жүру» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуін қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ү»дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Сезім мүшелері <u>Мақсаты:</u> адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бір уыс мақта Ыбырай Алтынсарин <u>Мақсаты:</u> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрастыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. . Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орман. <u>Мақсаты:</u>жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Түлкі мен ешкі. <u>Мақсаты:</u> қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

		қалыптастыру, айналағажәне өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_24_» __01__по «_28_» __01__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 24.01</i>	<i>Сейсенбі 25.01</i>	<i>Сәрсенбі 26.01</i>	<i>Бейсенбі 27.01</i>	<i>Жұма 28.01</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі). <u>Мақсаты:</u> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыс:</u> Мен елгезек баламын <u>Мақсаты:</u> Тыңдау, тілалу елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы. <u>Мақсаты:</u> серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағыжапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «У» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Үй жануарларының қандай пайдасы бар? <u>Мақсаттары:</u> а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біздің айналамыздағы әлем» <u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол менаяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп,	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттарды салмағына қарай салыстыру. <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Қоян көжектерімен. <u>Мақсаты:</u> балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру . 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Домашние животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картине 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Африкаға саяхат» <u>Мақсаты:</u> а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ш» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Айнала ақша қар <u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Құрлықтар бойынша саяхат» <u>Мақсаты:</u> а) Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	. 1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Өже(өлеңін жаттату) Әбубәкір Қайранов <u>Мақсаты:</u> Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы түн. <u>Мақсаты:</u>үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер <u>Мақсаты:</u> Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.
-----------------------------------	---	---	---	---	---

		жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_31_» _01___по «_04_» _02___2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 31.01</i>	<i>Сейсенбі 01.02</i>	<i>Сәрсенбі 02.02</i>	<i>Бейсенбі 03.02</i>	<i>Жұма 04.02</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету 2. Өзін-өзі тану Тақырыс: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: Бірлік ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру 3. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі. Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру .2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Мақсаттары: а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. 2. Музыка Тақырыбы: Аңдардың айтысы Мақсаты: Өннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Мақсаты: а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық, ептілік сияқты	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Горғайлар. Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету 3. Орыс тілі Тема: Домашние птицы Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Мақсаты: а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуге қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: Аңдардың айтысы Мақсаты: Өннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Мақсаты: а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуге қалыптастыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. 2. Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. 3. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үй. Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.

		дене сапаларын, зейіндерін дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_14_» __02__по «_18_» __02__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 14.02</i>	<i>Сейсенбі 15.02</i>	<i>Сәрсенбі 16.02</i>	<i>Бейсенбі 17.02</i>	<i>Жұма 18.02</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				

Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қантар (Ә.Дүйсенбиев). <u>Мақсаты:</u> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыс:</u>Мен жақсы баламын <u>Мақсаты:</u> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Атама арналған тымақ. <u>Мақсаты:</u> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерініңүйлесімділігін бере білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Д» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу .2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетгі жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры <u>Мақсаты:</u> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау менбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Артық, кем, тең. <u>Мақсаты:</u> «артық», «кем»,«тең» ұғымдарын қалыптастыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Біздің аю. <u>Мақсаты:</u>аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырыпмүсіндей білуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование умения описывать диких животных 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жігіттер сайысы» <u>Мақсаты:</u> а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғылитеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ы» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры <u>Мақсаты:</u> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.. 4.Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ұлы есімдер» <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. <u>Мақсаты:</u> Ана ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлермен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Орамалды әшекейле. <u>Мақсаты:</u> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киноға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің салт-дәстүрлері. <u>Мақсаты:</u> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>
--------------------------------	---

Мектепалды сыныбы
(с «_21_» __02__по «_25_» __02__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 21.02</i>	<i>Сейсенбі 22.02</i>	<i>Сәрсенбі 23.02</i>	<i>Бейсенбі 24.02</i>	<i>Жұма 25.02</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Кеме (Е. Өтетілеуұлы). <u>Мақсаты:</u> Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыс:</u> Мен еңбеккер баламын <u>Мақсаты:</u> Еңбек . <u>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</u> 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік. <u>Мақсаты:</u> Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ы» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Алақай, көктем келді! <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 10 көлемінде тура және кері санау. <u>Мақсаты:</u> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршаққа арналған ыдыс. <u>Мақсаты:</u> геометриялық пішіндерді келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Дикие птицы <u>Цель:</u> формирование умения составлять короткое описание предмета 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ұ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ана өмірдің шырағы <u>Мақсаты:</u> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Мерген» <u>Мақсаты:</u> а) Көлбеу тактайға жүгіріп пығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-тендік сақтауға дағдыландыру.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Маша мен аю (орыс халық ертегісі) <u>Мақсаты:</u> Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Орамалды әшекейле. <u>Мақсаты:</u> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. 3. Құрастыру

		жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ана өмірдің шырағы <u>Мақсаты:</u> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Желаяктар» <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқтыбірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	<u>Мақсаты:</u> а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	.ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетіменәрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.	<u>Тақырыбы:</u> Киіз үй. <u>Мақсаты:</u> киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу. .
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 28 » __02__по «_04_» __03__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 28.02</i>	<i>Сейсенбі 01.03</i>	<i>Сәрсенбі 02.03</i>	<i>Бейсенбі 03.03</i>	<i>Жұма 04.03</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Кім ақылды? (М.Төрежанов). <u>Мақсаты:</u> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғат. <u>Мақсаты:</u> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезінебілуге үйрету. 4. Өнерлі екен он саусақ. Анамызға сыйлық (қол еңбегі) <u>Мақсаты:</u> Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ұ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ауа не үшін қажет?! <u>Мақсаттары:</u> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ақ әжем <u>Мақсаты:</u> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Аңшылар» <u>Мақсаты:</u> а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. б) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттар тобын салыстыру және санау <u>Мақсаты</u> теңдік туралы ұғым қалыптастыру. 2. Орыс тілі <u>Тема:</u> «Поможем Гномам собраться на прогулку» <u>Цель:</u> формирование умения вести элементарный диалог. 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Құмыра. <u>Мақсаты:</u> Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Қыстаудағы ойындар» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. б) Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «К» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u>«Ақ әжем» <u>Мақсаты:</u> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Желді қуып жет!» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. 4.Сөйлеу мәдениеті <u>Тақырыбы:</u> Ертегі әлем <u>Мақсаты</u> Баланың тыңдалым, айтылым, тілдесім әрекеттерін қалыптастыру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көктем (өлеңін жатттау) <u>Мақсаты:</u> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Әжеме арналған қамзол. <u>Мақсаты:</u> киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлау киіз үй <u>Мақсаты:</u> Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарынының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу. 4. Сиқырлы сандар <u>Тақырыбы:</u> Есептеп көр ерінбей <u>Мақсаты:</u> Балалардың табиғи мүмкіндігін, шығармашылық қабілетін дамыту, білімге деген қызығушылығын арттыру,
-----------------------------------	--	--	--	---	--

					танымдық көзқарасын жетілдіру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 07 » _03__ по « 11 » _03__ 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 07.03</i>		<i>Сәрсенбі 09.03</i>	<i>Бейсенбі 10.03</i>	<i>Жұма 11.03</i>
Балаларды қабылдау. ҚуыршақАта- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мамандықтың бәрі жақсы. <u>Мақсаты:</u> Мамандықтармен таныстыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен осындай баламын <u>Мақсаты:</u> Жақсы адам сөзінің мағынасын түсіндіру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>Қуыршақтың қамзолы <u>Мақсаты:</u> Қазақ оюларымен қамзолды әшекейлеу		1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың бірнеше тең бөліктері. <u>Мақсаты:</u> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Әжемнің сандығы. <u>Мақсаты:</u>балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Мебель <u>Цель:</u> формирование умения описывать предмет по схеме. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жайлаудағы ойындар» <u>Мақсаты:</u> а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекеттетеуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезіндееңбекті сүюге баулу. . айтып жеткізу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «К» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Менің туыстарым <u>Мақсаты:</u> Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдау.а айырмашылықтарын ажыратуға үйрету 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Арқанмен ойнау шынықтырады» <u>Мақсаты:</u> а) Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. б) Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	4. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Өз Наурызым, Армысың! Оразақын Асқар <u>Мақсаты:</u> Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 2.Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Алдаркөсенің шапаны. <u>Мақсаты:</u>қағазды әртүрлі формада жыртыу және умаждау әдісін қолдануды үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Сиқырлы» қораптар. <u>Мақсаты:</u>балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_14_» __03__по «_18_» __03__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 14.03</i>	<i>Сейсенбі 15.03</i>	<i>Сәрсенбі 16.03</i>	<i>Бейсенбі 17.03</i>	<i>Жұма 18.03</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің анам <u>Мақсаты:</u> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету . 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы</u> Мен табиғаттын <u>бөлшегімін</u> <u>Мақсаты:</u> Табиғат . Денсаулық ұғымы туралы түсінік беру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> 8 Наурыз ашықхаты. <u>Мақсаты:</u> анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлықбасқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <u>Мақсаттары:</u> а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір- бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Өз бетімізбен жаттығамыз» <u>Мақсаты:</u> а) Қозғалыс эрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. б) Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Шартты өлшем. <u>Мақсаты:</u> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған. <u>Мақсаты:</u> балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Наши помощники (бытовая техника) <u>Цель:</u> формирование умения понимать и применять названия предметовбытовой техники в повседневной жизни. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» <u>Мақсаты:</u> а) Қимыл эрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп,жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Өз Наурызым, Армысың! Оразақын Асқар <u>Мақсаты:</u> Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қайыңдағы қараторғай ұясы. <u>Мақсаты:</u> құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету . 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Бүйрек <u>Мақсаты:</u> Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------	--

Мектепалды сыныбы
(с «_31_» __03__по «_01_» __04__2022ж.)

Күн тәртібі				Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ				1.Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «И» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Наурыз – жыл басы <u>Мақсаты:</u> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру	1. Көркем әдебиет 1.Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Желкенді қайық. <u>Мақсаты:</u>түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Түлкі мен ешкі. <u>Мақсаты:</u> қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 04.04</i>	<i>Сейсенбі 05.04</i>	<i>Сәрсенбі 06.04</i>	<i>Бейсенбі 07.04</i>	<i>Жұма 08.04</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күшік пен Мысық (ертегісі). <u>Мақсаты:</u> Сөздерді бұынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттан үйренейік <u>Мақсаты:</u> Қамқорлық туралы түсінік беру. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қызғаншақ конжықтар. <u>Мақсаты:</u> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суреттебейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «З» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <u>Тақырыбы:</u> «З» дыбысы мен әрпі 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Орман <u>Мақсаттары:</u> а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап,	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Шартты өлшем. <u>Мақсаты:</u> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Әжемнің сандығы. <u>Мақсаты:</u> балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Времена года . Весна <u>Цель:</u> Обучение умению называть признаки времена года 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар <u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «З» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <u>Тақырыбы:</u> «З» дыбысы мен әрпі 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әуендері <u>Мақсаты:</u> Музыкалық әуендердің жоғарылығы мен ұзақтығын білу. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жігіттер сайысы» <u>Мақсаты:</u> а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғылтеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурыз көже <u>Мақсаты:</u> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Гүл салынған ыдыс. <u>Мақсаты:</u> бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету . 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жаңғақ қабығынан құрастыру. <u>Мақсаты:</u> табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай

		терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әуендері <u>Мақсаты:</u> Музыкалық әуендердің жоғарлылығы мен ұзақтығын білу. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «<i>Стадион</i>» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. ә) Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. 3	сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_11_»_04_по «_15_»_04_2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 11.04</i>	<i>Сейсенбі 12.04</i>	<i>Сәрсенбі 13.04</i>	<i>Бейсенбі 14.04</i>	<i>Жұма 15.04</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Наурыз – көктем мерекесі <u>Мақсаты:</u> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Өнердің ғажайып әлемі <u>Мақсаты:</u> Өнер туралы түсінік беру 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Сәукелені әшекейлейміз. <u>Мақсаты:</u> сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ж әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өсімдіктерді қалай күту қажет? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. <u>Мақсаты:</u> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған. <u>Мақсаты:</u> балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> «Наурыз» <u>Цель:</u> формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазаауада) <u>Мақсаты:</u> а) Талдау	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ж әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй <u>Мақсаты:</u> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көлшікте. <u>Мақсаты:</u> балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Тіл. <u>Мақсаты:</u> балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру

		<u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» <u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. ә) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу. б) Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту	жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. ә) Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 18.04</i>	<i>Сейсенбі 19.04</i>	<i>Сәрсенбі 20.04</i>	<i>Бейсенбі 21.04</i>	<i>Жұма 22.04</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. <u>Мақсаты:</u> «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Туған жерді сүйемін <u>Мақсаты:</u>Туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру. 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ұлу. <u>Мақсаты:</u> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «П» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Суда тіршілік ететін жануарлар <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық пішіндегі заттар. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Торсық. <u>Мақсаты:</u>қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру,торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Что вкусно и полезно? <u>Цель:</u> формирование умения составлять предложения, используя предлоги в,на. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «П» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу <u>Тақырыбы:</u> «Ж» дыбысы мен әрпі 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Футбол ойнаймыз» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. ә) Футбол добын аяқпен	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қол не үшін кек <u>Мақсаты:</u> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Жайылып жүрген балапандар. <u>Мақсаты:</u>бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Төбешіктер. <u>Мақсаты:</u> құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап

		2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Волейболшының жаттығуы» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын б) Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	жүргізуге жаттығу. б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 25.04</i>	<i>Сейсенбі 26.04</i>	<i>Сәрсенбі 27.04</i>	<i>Бейсенбі 28.04</i>	<i>Жұма 29.04</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Жайлауда (Н.Жанаев). <u>Мақсаты:</u> «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Ұлттық дәстүрім мақтанышым <u>Мақсаты:</u> Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Көрікті көктем. <u>Мақсаты:</u> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Х» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Көктемгі табиғаттың өзгеруі <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Пішіндер неге ұқсайды? <u>Мақсаты:</u> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері . 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Кесе. <u>Мақсаты:</u>қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Из чего мы едим <u>Цель:</u> формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?» 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің достарымның ойыны» <u>Мақсаты:</u> а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.. ә) Ұшып келе жатқан доптан	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Һ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [Һ] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дәрумендер. <u>Мақсаты:</u> балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын <u>Мақсаты:</u> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Үйрек балапандарымен. <u>Мақсаты:</u>балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Көп ұлтты Қазақстан <u>Мақсаты:</u> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны

		<u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Волейбол алаңында жаттығу» <u>Мақсаты:</u> а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру.	түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. б) Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттыққа тәрбиелеу		екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_02_» _05_ по «_06_» _05_ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 02.05</i>	<i>Сейсенбі 03.05</i>	<i>Сәрсенбі 04.05</i>	<i>Бейсенбі 05.05</i>	<i>Жұма 06.05</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смаков. <u>Мақсаты:</u> «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Ынтымағы жарасқанелміз <u>Мақсаты:</u> Ынтымақ ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Сырмақты әшекейлейміз. <u>Мақсаты:</u> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «В» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Жантақ қайда өседі? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірмін <u>Мақсаты:</u> Балалардың патриоттық сезімін ояту музыканың турлі сипаттарын ажырата білу. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Қазақ халқының	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кім қайда тұр? <u>Мақсаты:</u> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Жәндіктер. Қанқыз. <u>Мақсаты:</u> қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Моя малая Родина <u>Цель:</u> формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ойын ойнап өсеміз» <u>Мақсаты:</u> а) Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл үйлесімділігіне баулу.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ф» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ф әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ел қорғауға әзірмін <u>Мақсаты:</u> Балалардың патриоттық сезімін ояту музыканың турлі сипаттарын ажырата білу. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Аңшылар» <u>Мақсаты:</u> а) Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі кимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Достық мерекесі <u>Мақсаты:</u> Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Үйрек балапандарымен. <u>Мақсаты:</u> балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық (сіріңке қораптарынан). <u>Мақсаты:</u> түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

		ұлттық ойындары» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыскелуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_10_» __05__ по «_13_» __02__2022ж.)

Күн тәртібі		<i>Сейсенбі 10.05</i>	<i>Сәрсенбі 11.05</i>	<i>Бейсенбі 12.05</i>	<i>Жұма 13.05</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Щ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Щ әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Футбол ойнап	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кім қайда тұр? <u>Мақсаты:</u> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру 2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Суда жүзген қайық <u>Мақсаты:</u> Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру 3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование умения понимать и называть виды транспорта 4 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Футбол ойнап шыныға түс» <u>Мақсаты:</u> а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмірсалтын ұстануға баулу. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би билейміз <u>Мақсаты:</u> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Байланыс құралдары. <u>Мақсаты:</u> байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.	1.Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Жеңіс күні <u>Мақсаты:</u> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. 1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Ұшақтар шеруі. <u>Мақсаты:</u> бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету 3.Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <u>Мақсаты:</u> Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.

		шыныға түс» <u>Максаты:</u> а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмірсалтын ұстануға баулу. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_16_»_05_по «_20_»_05_2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 16.05</i>	<i>Сейсенбі 17.05</i>	<i>Сәрсенбі 18.05</i>	<i>Бейсенбі 19.05</i>	<i>Жұма20.05</i>
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). <u>Мақсаты:</u> Сөзді буынға бөлуді дамыту 2. Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Мың алғыс саған Өзін өзі тану әлемі <u>Мақсаты:</u> Өзін өзі тану сабағында алған білімдерін бекіту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ғажайып ұшақ <u>Мақсаты:</u> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар жауынан қалай қорғанады? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Музыка әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Өрмелеп үйренеміз» <u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жыл мезгілдері. Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Қанат жалау ұстап келеді. <u>Мақсаты:</u>бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету 3. Орыс тілі <u>Тема:</u>Едет, пlying, летит <u>Цель:</u> формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу. 4. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Көшбасшы бол» <u>Мақсаты:</u> а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қайталау. Біз нені білеміз. <u>Мақсаты:</u> Балалардың білімдерін бекіту. 2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Музыка әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Тату бола білеміз!» <u>Мақсаты:</u> а) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынантүрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. б) Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.	1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттату) <u>Мақсаты:</u> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу 2. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көбелектер. <u>Мақсаты:</u> ирек пішіндерді қиял білуге үйрету. 3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық (сіріңке қораптарынан). <u>Мақсаты:</u>түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

		қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қолмен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуга баулу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <u>Мақсаты:</u> Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу. по смыслу.	б) Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қанат жалау ұстап келеді. <u>Мақсаты:</u> бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету 1. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату) <u>Мақсаты:</u> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу		
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы
(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 23.05</i>	<i>Сейсенбі 24.05</i>	<i>Сәрсенбі 25.05</i>		
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мандай тер (Б.Досымов). <u>Мақсаты:</u> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>Мың алғыс саған <u>Өзін өзі тану әлемі</u> <u>Мақсаты:</u> Өзін өзі тану сабағында алған білімдерін бекіту 3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алма ағашы гүлдеді. <u>Мақсаты:</u> көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бере білу білігін бекіту.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қайталау. Біз нені білеміз. <u>Мақсаты:</u> Балалардың білімдерін бекіту. 2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>Көктемгі табиғаттың өзгеруі <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу Музыка Біз мектепке барамыз 3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз оқушы боламыз!» <u>Мақсаты:</u> а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәттеаяғын жазуды үйрете түсу.	Музыка Біз мектепке барамыз		

		ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. қалыптастыруды жалғастыру. б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				