

«Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің  
№133 негізгі орта мектебі»

Ә/Б отырысында қаралды:

Хаттама № 1

М.И.

М.И. Тасбулатова

« 31 » 08 2022ж

Келісемін  
Мектеп директорының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.Т.

А.Т. Сембина

« 31 » 08 2022ж

Бекітемін  
№133 негізгі орта мектеп директоры

А.С.

А.С. Обайдуллина

« 31 » 08 2022ж

## Перспективалық жоспар

Сынып: Мектеп алды даярлық «А»

Мұғалім: Теңелбай Жұлдызай Серікқызы

Сағат саны: 20

Оқулық: «Алматы кітап» 2022ж

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін |
|          |                           | - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету.                                                                                                                                                            |
|          |                           | - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету                                                                                                     |
|          |                           | -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                                                                                                                                            |
|          |                           | -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету.                                                                                                             |
|          |                           | -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                           | -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру.                                                                                                                                                        |
|          |                           | - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру.                                                                                                                                                          |
|          |                           | Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                             |
|          |                           | - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру.                                                                                                                                                  |
|          |                           | -музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру                                                                                                                                                                                                           |
|          |                           | - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу.                                                                                                                                                              |
|          |                           | -допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру.                                                                                                                                |
| Қыркүйек | Сөйлеуді дамыту           | -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                        |
|          |                           | - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                           | - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                      |                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                      | -Суретке карап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.                                     |
|          |                      | -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне карап, әңгіме құрай білуге үйрету                                                    |
|          |                      | - Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.                          |
|          |                      | -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.                                                       |
|          |                      | - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.                  |
|          |                      | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,                                                          |
|          |                      | - жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.                                                             |
|          |                      | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                          |
|          |                      | -Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу.    |
|          |                      | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.                                                              |
| Қыркүйек | Сауат ашу            | - Дыбыс туралы түсінік беру.                                                                                                                             |
|          |                      | -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                             |
|          |                      | -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                          |
|          |                      | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету                                                                                           |
|          |                      | - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру                                                                                                                  |
|          |                      | -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу                                                          |
|          |                      | -дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру.                                                                                                |
|          |                      | -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру.                                                                                                                  |
|          |                      | -Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.                                                                                       |
|          |                      | -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.                                                                                                                  |
|          |                      | -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту.                                                                                                                  |
|          |                      | -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.                                                                                           |
|          |                      | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                              |
| Қыркүйек | Математика негіздері | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                 |
|          |                      | -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.                                                                                                 |
|          |                      | - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. |
|          |                      | -- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.                     |
|          |                      | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу                                                                            |

|          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                               | <p>- бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату</p> <p>-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету.</p> <p>- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p>- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру.</p> <p>-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту</p> <p>- дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен танысу       | <p>- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру..Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру,жетілдіру.</p> <p>- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету</p> <p>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру.</p> <p>-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> |                                                                                                                                                              |
| Қыркүйек | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. |
|          |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу                                                                              |
|          |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету                                                                                        |
|          |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білугеүйрету.                                                                 |
|          |                               | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,                                                                                |

|          |                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.                           |
|          |                               | Жапсыру                                                                                                                                                    | - кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту.                                                                                                                  |
|          |                               | Құрастыру                                                                                                                                                  | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғаусалу.                                                                                                                  |
|          |                               | Сурет салу                                                                                                                                                 | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.                                                   |
|          |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.                                                                                                                                   |
| Қыркүйек | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Жапсыру                                                                                                                                                    | - ұсақ кол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                      |
|          |                               | Құрастыру                                                                                                                                                  | - қағаздан ұрастыруға үйретуде түрлі бағытта:тегістеп бүктеу,шаршы қағазды бүктеу біліктерінқалыптастыру.                                                                      |
|          |                               | Сурет салу                                                                                                                                                 | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.                                                                                               |
|          |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                          |
|          |                               | Жапсыру                                                                                                                                                    | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру.                                                                      |
|          |                               | Құрастыру                                                                                                                                                  | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта:тегістеп бүктеу,шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.                                                                    |
|          |                               | Сурет салу                                                                                                                                                 | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. |
|          |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту                                                                                       |
|          |                               | Жапсыру                                                                                                                                                    | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру                                               |
|          |                               | Құрастыру                                                                                                                                                  | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта:тегістеп бүктеу,шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.                                                                    |
| Қыркүйек | Музыка                        | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттеріп орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.                                                        |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.                                                                |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.                                                       |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | -. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|          |                               | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.                                                       |                                                                                                                                                                                |

|          |            |                                                                                                                                                                  |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Қазақ тілі |                                                                                                                                                                  |
|          |            | -Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.                                                                                                                   |
|          |            | -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту.                                                                                                                         |
|          |            | -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру.                                                                                                                |
|          |            | -мамандық иелерін құрметтеуге баулу.                                                                                                                             |
|          |            | -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіннмен үзілістермен жаттауға үйрету.                                                                    |
|          |            | -Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу.                                    |
|          |            | -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу<br>-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Дене шынықтыру            | <p>-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p> <p>-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу</p> <p>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапқандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p> |
|       |                           | <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтерін жүгіру</p> <p>-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Қазан | Сөйлеуді дамыту           | <p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                           | <p>-«Г» —«К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)                                                                                                                                        |
|       |                      | -Артикуляциялық жаттығулар жасау                                                                                                                                                                                            |
|       |                      | -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу                                                                                                                   |
| Қазан | Көркем әдебиет       | -Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                           |
|       |                      | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                              |
|       |                      | -Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту                                                                                                          |
|       |                      | -ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,                                                                                                                                                      |
|       |                      | -диалогты сөйлеуін қалыптастыру                                                                                                                                                                                             |
|       |                      | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру                                                                                                                               |
|       |                      | -жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),                                                                                                             |
|       |                      | -мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту                                                                                                                                                                                |
|       |                      | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                 |
|       |                      | -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                                                       |
|       |                      | -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                               |
|       |                      | Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.                                                                                                                                                                      |
|       |                      | -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату                                                                                               |
|       |                      | -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                   |
|       |                      | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                            |
|       |                      | -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                             |
|       |                      | -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                        |
|       |                      | -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.                                                                                                                                                                   |
|       |                      | -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                                                                                                                                                                             |
|       |                      | -сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу.                                                                                                                                                                                      |
| Қазан | Математика негіздері | - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру                                                                                                                                              |
|       |                      | - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.                                 |
|       |                      | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету                                         |
|       |                      | - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.                                                                                       |
|       |                      | - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                   |
|       |                      | - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. |

|       |                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               | -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.              |                                                                                                                                                                |
|       |                               | -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.              |                                                                                                                                                                |
|       |                               | -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру.  |                                                                                                                                                                |
|       |                               | -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.            |                                                                                                                                                                |
|       |                               | - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру. |                                                                                                                                                                |
|       |                               | -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.            |                                                                                                                                                                |
| Қазан | Қоршаған ортамен танысу       | Сурет салу                                                                                | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру                                                       |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.                                                                         |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.                                                     |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | -Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.                                                |
|       |                               | Сурет салу                                                                                | -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді бөлуға баулу                                                                     |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.                                              |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.                                                                               |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | -отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу                                                                                          |
|       |                               | Сурет салу                                                                                | -қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;                |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру                                 |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Жапсыру                                                                                   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру                                                                   |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісін орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
|       |                               | Сурет салу                                                                                | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;                                                                                           |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | - заттың пішімі туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету                                                                                                         |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | -шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қию алу                                       |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                                             |
|       |                               | Сурет салу                                                                                | -балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;                                                                                                        |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету                                                                                |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.                              |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                                           |
| Қазан |                               | Сурет салу                                                                                | - тәрелкегі салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету                                                                       |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | -табақты мүсіндеу                                                                                                                                              |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | -геометриялық пішіндерден табак қию                                                                                                                            |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.                                                                                   |
|       |                               | Сурет салу                                                                                | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                                                            |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                  | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.                                                          |
|       |                               | Жапсыру                                                                                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту      |
|       |                               | Құрастыру                                                                                 | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын                                   |

|       |            |                                                                                                                                             |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Қазақ тілі | жұмсартып айту                                                                                                                              |
|       |            | - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.                                                                                   |
|       |            | - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.                        |
|       |            | - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.                                                                                                  |
|       |            | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау                                                                           |
|       |            | - көгіністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету                                                                          |
|       |            | - жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. |
|       |            | -2-3сөйлеммен заттысипаттай білудағдыларындамыту.Диалогкекатысуғаүйрету.                                                                    |
|       |            | - Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту                                   |
|       |            | -сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу                                                           |
|       |            | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                         |
|       |            | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                         |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                            |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Дене шынықтыру            | -кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;                       |
|        |                           | -Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу |
|        |                           | -допты басымен итерін, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);                                                              |
|        |                           | -гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу                          |
|        |                           | -әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту                                                                                  |
|        |                           | -Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру                                                      |
|        |                           | -екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру                                     |
|        |                           | -оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру                                                                           |
|        |                           | -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру                                                                              |
|        |                           | -алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру                                                                         |
|        |                           | -оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру                                                                     |
| Қараша | Сөйлеуді дамыту           | - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту                                                                  |
|        |                           | - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,                                                    |
|        |                           | - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару                    |
|        |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру                                                |
|        |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                         |
|        |                           | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу             |
|        |                           | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау                            |
|        |                           | -сын есімдер мен үстеулерді қолдану.                                                                                               |
| Қараша | Көркем әдебиет            | -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру                                          |
|        |                           | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу                                                                                              |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                         |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                         |
|        |                           | -Көркем шығарманы рөлдерге бөлін, сахналау                                                                                         |
|        |                           | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру                                     |

|            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| Қараша     | Математика негіздері          | <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау</p> <p>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> |                                                      |
| Қараша     | Қоршаған ортамен танысу       | <p>-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну</p> <p>-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p>-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| Қараша     | Сауат ашу негіздері           | <p>- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p>-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.</p>                                                                                           |                                                      |
| Қараша     | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; |
| Мүсіндеу   |                               | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Жапсыру    |                               | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Құрастыру  |                               | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| Сурет салу |                               | -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кеңбайтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| Мүсіндеу   |                               | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Жапсыру    |                               | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |

|        |            |                  |                                                                                                                                            |
|--------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <b>Мүсіндеу</b>  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау              |
|        |            | <b>Жапсыру</b>   | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру |
|        |            | <b>Құрастыру</b> | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару      |
| Қараша | Қазақ тілі |                  | - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.                                                                                                       |
|        |            |                  | Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.                                                                                                         |
|        |            |                  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                      |
|        |            |                  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                      |
|        |            |                  | -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету                         |
|        |            |                  | -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.                                                                |
|        |            |                  | -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру                         |
|        |            |                  | -ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.                                                             |
|        |            |                  | -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру                                                                                     |
| Қараша | Музыка     |                  | -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктеріп ажырата білуге үйрету              |
|        |            |                  | -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.                                                                 |
|        |            |                  | -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру                                                |
|        |            |                  | -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру                           |
|        |            |                  | -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.                                                                   |
|        |            |                  | -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.                                                            |
|        |            |                  | -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау                                                                                      |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру            | Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.. |
|           |                           | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.                                                                                   |
|           |                           | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;                                                                                       |
|           |                           | -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру..                                                            |
|           |                           | -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.                                                                       |
|           |                           | -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                                                      |
|           |                           | -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,                                                                |
|           |                           | -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.                                                                                   |
|           |                           | -орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.                                                      |
|           |                           | -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.                                                                        |
|           |                           | -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.                                                                                    |
|           |                           | -Түзу бағытта адымдап жүру.                                                                                                                |
|           |                           | -Жұбымен шеңбер бөйімен жүру                                                                                                               |
| Желтоқсан | Сөйлеуді дамыту           | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,                                   |
|           |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру                                                              |
|           |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу                                                                               |
|           |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу                                                                               |
|           |                           | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,                                                                                                |
|           |                           | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту                                      |
|           |                           | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,                                   |
| Желтоқсан | Көркем әдебиет            | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,                                   |
|           |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                |
|           |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                |
|           |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                |
|           |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                |
|           |                           | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.                                             |
|           |                           | -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.                                                              |
|           |                           | -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.                                                                                                   |
|           |                           | -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару                                                                      |

|           |                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                         |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Желтоқсан | Сауат ашу негіздері     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</li> <li>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> <li>-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</li> <li>-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</li> <li>-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</li> <li>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> <li>-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</li> <li>-Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</li> <li>-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</li> <li>-тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу</li> <li>--Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Желтоқсан | Математика негіздері    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</li> <li>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</li> <li>-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</li> <li>-бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</li> <li>-Тендік туралы түсінік қалыптастыру</li> <li>-әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>-әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</li> <li>-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</li> <li>-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> </ul> |
| Желтоқсан | Қоршаған ортамен танысу |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу</li> <li>-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау</li> <li>-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</li> <li>-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</li> <li>-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу</li> <li>-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</li> <li>-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</li> <li>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</li> <li>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Желтоқсан | Шығармашылық            | Сурет салу | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерін таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                         | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |            |                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | бейнелеу   |                   | жасау).                                                                                                                                                                                                   |
|           |            | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|           |            | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                                  |
|           |            | <b>Сурет салу</b> | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                               |
|           |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу                                                                                                                  |
|           |            | <b>Жапсыру</b>    | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану                                                   |
|           |            | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру                                                                                                                           |
|           |            | <b>Сурет салу</b> | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу                                                                                                                                   |
|           |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау                                                                             |
|           |            | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісін атқару.                                                                    |
|           |            | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                                  |
|           |            | <b>Сурет салу</b> | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;                                                                                                                                                          |
|           |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                                                                                                               |
|           |            | <b>Жапсыру</b>    | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады                                                                                                                                   |
|           |            | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,                                                                                                     |
|           |            | <b>Сурет салу</b> | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;                                                                                                                         |
|           |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру                                                                                                           |
|           |            | <b>Жапсыру</b>    | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;                                                                                                                                                             |
|           |            | <b>Құрастыру</b>  | - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                                                                                                       |
| Желтоқсан | Музыка     |                   | -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу                                                                                                                                  |
|           |            |                   | -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру                                                                                                                                         |
|           |            |                   | -Ән айту дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                          |
|           |            |                   | -әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту                                                                                                                                     |
|           |            |                   | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                                                                                                                                |
|           |            |                   | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                                                                                                                                |
|           |            |                   | -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету                                                                                                             |
|           |            |                   | -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.                                                                                                      |
|           |            |                   | -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу                                                                                                                                                           |
| Желтоқсан | Қазақ тілі |                   | -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.                                                                                                                                                                  |
|           |            |                   | -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу                                                                                                                                   |
|           |            |                   | -мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру                                                                                                                                 |
|           |            |                   | -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,                                                                                                                             |
|           |            |                   | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                                                                                                                     |
|           |            |                   | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                                                                                     |
|           |            |                   | -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу                                                                                                                                           |
|           |            |                   | -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу                                                                                                                                           |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                       |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Дене шынықтыру            | -Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге қою                                           |
|        |                           | -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.                          |
|        |                           | -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу                                                      |
|        |                           | -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею                                                          |
|        |                           | -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру                |
|        |                           | -Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакка созу                                           |
|        |                           | -Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жакка бұрылу                     |
|        |                           | -Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею                                                                                           |
|        |                           | -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).                                                    |
|        |                           | -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді |
| Қаңтар | Сөйлеуді дамыту           | -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану                                                              |
|        |                           | -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.                                                                    |
|        |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.                                                                                                             |
|        |                           | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                                                                     |
|        |                           | өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану                                                                 |
|        |                           | -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану                                                                                                          |
|        |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу                                                                                  |

|        |                         |  |                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Көркем әдебиет          |  | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                 |
|        |                         |  | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                 |
|        |                         |  | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу                                                                                                                      |
|        |                         |  | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                                |
|        |                         |  | -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну                                                                             |
| Қаңтар | Сауат ашу негіздері     |  | -себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату                                                                                   |
|        |                         |  | -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу                                                                                                     |
|        |                         |  | -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.                                                                               |
|        |                         |  | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту                                                                              |
|        |                         |  | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту                                                                 |
| Қаңтар | Математика негіздері    |  | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту                                                                                                     |
|        |                         |  | - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                     |
|        |                         |  | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                                      |
|        |                         |  | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                       |
|        |                         |  | - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                     |
| Қаңтар | Қоршаған ортамен танысу |  | - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу                                                                                                                            |
|        |                         |  | -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту                                                                           |
|        |                         |  | -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру                                                                                                              |
|        |                         |  | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;                                                                                             |
|        |                         |  | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;                                                                                             |
| Қаңтар | Шығармашылық бейнелеу   |  | -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу                                                                        |
|        |                         |  | -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.                                |
|        |                         |  | -биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру                                                      |
|        |                         |  | -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану                                                             |
|        |                         |  | -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру |
| Қаңтар | Сурет салу              |  | -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру |
|        |                         |  | -өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.                                                                                     |
|        |                         |  | -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.                   |
|        |                         |  | -табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.                           |
|        |                         |  | -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну                                                                       |
| Қаңтар | Мүсіндеу                |  | -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту                                                        |
|        |                         |  | -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату                                                             |
|        |                         |  | -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу                                                                                           |
|        |                         |  | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;                                                                                                          |
|        |                         |  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:                                                                                                                   |
| Қаңтар | Жапсыру                 |  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру                                                                                        |
|        |                         |  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                   |
|        |                         |  | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;                                                                                                        |
|        |                         |  | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу                                                                                   |
|        |                         |  | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру                                                            |

|        |            |                   |                                                                                                           |
|--------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту           |
|        |            | <b>Сурет салу</b> | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту                                |
|        |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.                                         |
|        |            | <b>Жапсыру</b>    | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                 |
|        |            | <b>Құрастыру</b>  | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру                                     |
| Қаңтар | Музыка     |                   | -Қазақ халқының би өнерімен таныстыру                                                                     |
|        |            |                   | -балаларға «Қаражорға» биін билету                                                                        |
|        |            |                   | -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару                 |
|        |            |                   | -мәтінге сәйкес әнді сахналау                                                                             |
|        |            |                   | -шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.                                                        |
|        |            |                   | -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету        |
|        |            |                   | -балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу                                   |
| Қаңтар | Қазақ тілі |                   | -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           |
|        |            |                   | -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           |
|        |            |                   | -суреттер бойынша әңгіме құрастыру                                                                        |
|        |            |                   | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру |
|        |            |                   | -туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту                                |
|        |            |                   | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).                     |
|        |            |                   | -Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.                                                      |
|        |            |                   | -Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.                                                      |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                              |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Дене шынықтыру            | -гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып. аяқтарын көтеру (5-6 рет).                                                                                       |
|       |                           | -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). |
|       |                           | -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);                                                                 |
|       |                           | -қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту                                                                                                 |
|       |                           | -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату                                                                                                                       |
|       |                           | -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау                                                                                                  |
|       |                           | -Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу                                           |
|       |                           | -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру                                                                                           |
|       |                           | -Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру                                                                                                                     |
| Ақпан | Сөйлеуді дамыту           | Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру                                                                                                          |
|       |                           | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу                                                                                                          |
|       |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу                                                                                                         |
|       |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу                                                                                                                                     |
|       |                           | -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру                                                                           |
|       |                           | -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру                                                                                                     |
| Ақпан | Көркем әдебиет            | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру                                                                       |
|       |                           | -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.                                                                                                                    |
|       |                           | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                                          |
|       |                           | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                                          |
|       |                           | -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту                                                                                   |
|       |                           | -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу                                                                                                                         |
| Ақпан | Сауат ашу негіздері       | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.                                                                                                                         |

|       |                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</li> <li>- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт</li> <li>- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ақпан | Математика негіздері    |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</li> <li>- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету</li> <li>- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу</li> <li>- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</li> <li>-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</li> <li>-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</li> <li>- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</li> <li>- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</li> <li>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</li> </ul> |
| Ақпан | Қоршаған ортамен танысу |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</li> <li>-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</li> <li>-Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</li> <li>-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</li> <li>-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,топтастыру.</li> <li>-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ақпан | Шығармашылық бейнелеу   | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</li> <li>- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру</li> <li>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</li> <li>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін</li> <li>- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілугеүйрету.</li> <li>- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісін атқару.</li> </ul>           |

|       |            |                   |                                                                                                                |
|-------|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <b>Сурет салу</b> | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету                      |
|       |            | <b>Мүсіндеу</b>   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                    |
|       |            | <b>Жапсыру</b>    | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта                         |
|       |            | <b>Құрастыру</b>  | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. |
| Ақпан | Музыка     |                   | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру                                                       |
|       |            |                   | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету                                                  |
|       |            |                   | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу                                                            |
|       |            |                   | - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру                                             |
|       |            |                   | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.                                           |
|       |            |                   | - Музыкалық-ырғақты кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру                                             |
| Ақпан | Қазақ тілі |                   | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру                                     |
|       |            |                   | - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау                                                  |
|       |            |                   | - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу                                                               |
|       |            |                   | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау                                                      |
|       |            |                   | - алған білімдерін тиянақтау -                                                                                 |
|       |            |                   | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.                |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                           |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Дене шынықтыру            | --Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу                                                              |
|        |                           | -Допты заттарды айналдыра жүргізу                                                                                                 |
|        |                           | -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.                                                                     |
|        |                           | -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру                             |
|        |                           | -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                  |
|        |                           | -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу                                                 |
|        |                           | -бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);                                                                                    |
|        |                           | бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);                                                                                     |
|        |                           | -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),                                             |
|        |                           | -ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру |
|        |                           | -биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.                                                                     |
| Наурыз | Сөйлеуді дамыту           | -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру                                                                                       |
|        |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                        |
|        |                           | -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,                                                           |
|        |                           | -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту                                              |
|        |                           | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту                             |
|        |                           | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту                             |
|        |                           | -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру                |
| Наурыз | Көркем әдебиет            | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                               |
|        |                           | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                       |
|        |                           | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                       |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                        |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                        |

|        |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                                                                                                    | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту<br>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту<br>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наурыз | Сауат ашу негіздері     |                                                                                                                    | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.<br>- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-<br>- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту<br>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру<br>-Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту<br>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту<br>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру<br>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту<br>-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту<br>-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру<br>-үйренгендерін қайталату, пысықтау |
| Наурыз | Математика негіздері    |                                                                                                                    | -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау<br>-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу<br>-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту<br>-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.<br>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау<br>-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту<br>-циферблат бойынша уақытты анықтау<br>- циферблат бойынша уақытты анықтау<br>-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру<br>-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;<br>-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру                                                                                                                                                                |
| Наурыз | Қоршаған ортамен танысу |                                                                                                                    | -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту<br>-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу<br>-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау<br>-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу<br>-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну<br>-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту<br>-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наурыз | Шығармашылық бейнелеу   | <b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Жапсыру</b><br><b>Құрастыру</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b> | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,<br>-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса<br>- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кийп алу.<br>- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу<br>- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.<br>- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |            |                   |                                                                                                                                                                              |
|--------|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <b>Жапсыру</b>    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
|        |            | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                        |
|        |            | <b>Сурет салу</b> | - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу                                                                                        |
|        |            | <b>Мүсіндеу</b>   | -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;                              |
|        |            | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісін атқару                                        |
|        |            | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту                                                                              |
| Наурыз | Музыка     |                   | * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                 |
|        |            |                   | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету                                                                                  |
|        |            |                   | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                        |
|        |            |                   | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.                                                                                |
|        |            |                   | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау                                                       |
|        |            |                   | - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу                                                                                                               |
| Наурыз | Қазақ тілі |                   | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту                                                              |
|        |            |                   | -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру                                                              |
|        |            |                   | -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту                                                                |
|        |            |                   | -шығарманы рөлдерге бөлін сомдау                                                                                                                                             |
|        |            |                   | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру                                                                                                               |
|        |            |                   | -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу                                                                                                      |
|        |            |                   | -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру                                                                                                              |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                        |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Дене шынықтыру            | -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу                                    |
|       |                           | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату                                                                                        |
|       |                           | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу                                                                                            |
|       |                           | -2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру                                                                     |
|       |                           | -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру                                                                  |
|       |                           | -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,                                                                           |
|       |                           | -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                                                          |
|       |                           | -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру                                                                                             |
|       |                           | -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею                                                           |
|       |                           | -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.                |
| Сәуір | Сөйлеуді дамыту           | -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).                                                     |
|       |                           | -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); |
|       |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                                     |
|       |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру                                                                  |
|       |                           | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану                                    |
|       |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу                                                                                                               |

|       |                      |                                                                                                                                               |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                                                                     |
|       |                      | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу                                                                                                    |
|       |                      | -сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру                                                                  |
|       |                      | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту                                         |
| Сәуір | Көркем әдебиет       | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу                                                                                                         |
|       |                      | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                   |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                    |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                    |
|       |                      | -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру                                                     |
|       |                      | -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру                                                     |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                    |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                    |
| Сәуір | Сауат ашу негіздері  | -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                            |
|       |                      | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау                                                                                                      |
|       |                      | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.                                                    |
|       |                      | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                            |
|       |                      | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                            |
|       |                      | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру                                     |
|       |                      | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                                                                              |
|       |                      | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                                                                              |
|       |                      | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру                                                  |
|       |                      | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. |
|       |                      | -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру                                                                                                |
|       |                      | -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.                                                   |
| Сәуір | Математика негіздері | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру                                                                                           |
|       |                      | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.                                                           |
|       |                      | - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту                                                           |
|       |                      | -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен                        |
|       |                      | - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру                                                                                                           |
|       |                      | -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару          |
|       |                      | -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,                                                   |

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>жоғарыда, төменде);</p> <p>-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</p> <p>-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</p> <p>-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сәуір | Қоршаған ортамен танысу |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>-Туған өлке, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</p> <p>-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сәуір | Шығармашылық бейнелеу   | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p>-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p> <p>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру</p> <p>- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</p> <p>- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p> <p>- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</p> <p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан</p> |

|       |            |            |                                                                                                                                                                              |
|-------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |            | бұйымдар жасай білу                                                                                                                                                          |
|       |            | Сурет салу | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету                                                                                      |
|       |            | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау                                                           |
|       |            | Жапсыру    | - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                       |
|       |            | Құрастыру  |                                                                                                                                                                              |
|       |            | Сурет салу | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,                             |
|       |            | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау                                                           |
|       |            | Жапсыру    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
|       |            | Құрастыру  | - . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу                                                             |
| Сәуір | Музыка     |            | -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт                                                                                           |
|       |            |            | - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.                                                                                                 |
|       |            |            | - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету                                                                                                                       |
|       |            |            | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру                                                                         |
|       |            |            | - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру                                                                                                           |
|       |            |            | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу                                                                                       |
|       |            |            | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                        |
|       |            |            | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                 |
| Сәуір | Қазақ тілі |            | -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету                                                                                 |
|       |            |            | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру                                                                                                                               |
|       |            |            | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                                                        |
|       |            |            | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                                                        |
|       |            |            | -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау                                                                                                                         |
|       |            |            | -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету                                                           |
|       |            |            | -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                                                                                              |
|       |            |            | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру                                                                                                              |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «№133 негізгі орта мектеп» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып 0«А»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                     |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Дене шынықтыру            | -гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                                                              |
|       |                           | отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),                                                                                                         |
|       |                           | -отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),                                                                                                        |
|       |                           | -колдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).                                                                                        |
|       |                           | аяқтың ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)                                                                     |
|       |                           | -аяқтың ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);                                                                   |
|       |                           | -колды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.                                                                       |
|       |                           | -Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру                                        |
|       |                           | -Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру                                                                               |
|       |                           | -Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу |
|       |                           | -Ұлттық кимылды ойындарды ойнату.                                                                                                           |
|       |                           | -Ұлттық кимылды ойындарды ойнату.                                                                                                           |
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту           | -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.                                                          |
|       |                           | -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.                                                          |
|       |                           | -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру                                                                                                 |
|       |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру                                                               |
|       |                           | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру                                                                                                   |
|       |                           | -сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.                                                                          |
|       |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу                                                                                                            |
|       |                           | --монологты байланыстырып құра білу                                                                                                         |
|       |                           | -әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.                                                    |
|       |                           | -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу                                                                                   |
|       |                           | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу                                                                                 |

|       |                      |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      | -сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау                                                                                                                  |
| Мамыр | Көркем әдебиет       | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                                                                              |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                         |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                         |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                         |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                         |
|       |                      | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                         |
|       |                      | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру                                                                                                                         |
|       |                      | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу                                                                                                                                                              |
| Мамыр | Сауат ашу негіздері  | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                                                                            |
|       |                      | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                                                                            |
|       |                      | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                       |
|       |                      | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                       |
|       |                      | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                       |
|       |                      | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                       |
|       |                      | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                     |
|       |                      | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                     |
|       |                      | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                     |
|       |                      | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                        |
|       |                      | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                        |
|       |                      | -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу                                                                                                                    |
|       |                      | -саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу                                                                                                    |
|       |                      | - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру                                                                                    |
| Мамыр | Математика негіздері | -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау                                                                                                             |
|       |                      | -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау                                                                                                             |
|       |                      | -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату                                                            |
|       |                      | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.                                                                                                                                                         |
|       |                      | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                          |
|       |                      | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                           |
|       |                      | -Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                                         |
|       |                      | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу                                                                                                                    |
|       |                      | -геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.                                                                                                                                  |
|       |                      | -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру |

|       |                         |            |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |            | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                       |
|       |                         |            | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                       |
|       |                         |            | -ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                    |
|       |                         |            | -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау                                                                                                                     |
| Мамыр | Қоршаған ортамен танысу |            | -мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту                                                                                                          |
|       |                         |            | -Мемлекеттік мерекеҚазақстан халқының бірлігі мерекесімаңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу                                                                                                         |
|       |                         |            | -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердіңерліктері туралы білу                                                                                                              |
|       |                         |            | -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну                                                                                                                             |
|       |                         |            | -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету                                                                                     |
|       |                         |            | -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.                                                                                    |
|       |                         |            | -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.                                                                                                                                                   |
|       |                         |            | -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру                                                                                                            |
|       |                         |            | -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі                                                                                                          |
| Мамыр | Шығармашылық бейнелеу   | Сурет салу | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту                                                                                                        |
|       |                         | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |
|       |                         | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|       |                         | Құрастыру  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу       |
|       |                         | Сурет салу | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру                                                                            |
|       |                         | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |
|       |                         | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|       |                         | Құрастыру  | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу        |
|       |                         | Сурет салу | - адамның жалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,                                                                                                    |
|       |                         | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |
|       |                         | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|       |                         | Құрастыру  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу       |
|       |                         | Сурет салу | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпак әдемі өрнектер сала                                                                                                  |

|       |            |           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |           | білу іскерліктерінбекіту                                                                                                                                                                                |
|       |            | Мүсіндеу  | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу                                                          |
|       |            | Жапсыру   | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|       |            | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу                                                                                       |
| Мамыр | Музыка     |           | - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                 |
|       |            |           | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту                                                      |
|       |            |           | - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларынқалыптастыру                                                                                                                                                |
|       |            |           | - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату                                                                                                                       |
|       |            |           | - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                           |
|       |            |           | - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу                                                                                                                                                  |
|       |            |           | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                                            |
|       |            |           | - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту                                                                              |
| Мамыр | Қазақ тілі |           | - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету                                                                                                                                         |
|       |            |           | -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру                                                                                                                                                      |
|       |            |           | -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту                                                                                                                               |
|       |            |           | -шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу                                                                                                                         |
|       |            |           | -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                             |
|       |            |           | -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу                                                                                                     |
|       |            |           | -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.                                                                                                                                        |
|       |            |           | -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу                                                                                                                                                           |
|       |            |           | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау                                                                                                                                         |
|       |            |           | -такпақтар жаттату                                                                                                                                                                                      |
|       |            |           | -фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру                                                                                                                                                           |