

«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ»
КММ

Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-mpmk@krg-edu.kz

КТУ «ЖЕЗҚАЗҒАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
г. Жезқазған, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-mpmk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Сағымбек Мәдір
Туған мерзімі/Дата рождения: 23.12.2012 г.
Телефон: 87772426094
Мекенжайы: Жезқазған к, Железнодорожная 21-68
Кенес берілген күні/Дата консультирования: 07.06.2023г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми
образовательными потребностями

Задержка психического развития с снижением умственной работоспособности. Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Семантическая дислексия. /Ақыл-ой қабілетінің төмендеуімен психикалық дамудың тежелуі. Тілдік талдау мен синтездің бұзылуына негізделген дисграфия. Семантикалық дислексия

2. Ұсыныстар/ Рекомендации: Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсыныстар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. / Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
 2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. /Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
 3. Логопедтің, психологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы / Специальная поддержка логопедом, психологом.
- Заключение и рекомендации действительны до: 01.06.2028 г.

Повторное обследование в ПМПК при необходимости изменения типа образовательной программы и условий обучения и воспитания.

ПМПК басшысы/

Врач психиатр: Буланбаева Г.Д.
Психолог: Рожнова Е.П.
Логопед: Кайырбекова Г.М.
Дефектолог: Киянбекова М.У.
Социальный педагог: Бердалиева Н.К.

А.Р. Абдимуратова

Оқушы туралы жалпы мәлімет

1. Аты-жөні: Сағымбек Мөлдір Ермекқызы
2. Туған күні, айы, жылы: 23.12.2012
3. Сынып: 3
4. Сынып жетекшісі: Тасбулатова Молдир Имангалиевна
5. Мекен жайы: Теміржолшылар көшесі 21-68
6. Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі: Кемалов Ермек Сағымбекович
Анасы: Аскеева Жулдыз Бахытовна
Жәрдемақы: жоқ
7. Жеке басының қасиеттері: мейірімді, есте сақтау қабілеті орташа, үлкен кісіні сыйлай біледі, кішіге қамқор болады
8. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. Задержка речевого развития

Сынып жетекші: Тасбулатова М.И

Изучение социальных условий развития детей с особыми образовательными потребностями

Ф.И.О. ребенка Сатидек Мейдир пол женский
Дата рождения 23.12.2012 класс 3^а класс
Состав семьи Мама: Кемаль Бриск, папа: Астева Жигар
(фамилия, имя, возраст) Брат: Сатидек Амира (04.02.10), Брат: Сатидек
Полная семья или родители в разводе полная Мейсуджан (23.02.19)

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц непосредственно общающихся с ребенком)

средне-техническое у обоих родителей

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) убирает свое рабочее место, помогает
в бату

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби) прогулки, игра

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка) достаточно

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье)

обеспечен

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) своя квартира, жилищно-бытовые
условия удовлетворительны

Отдельная комната у ребенка, наличие своего рабочего места

нашнее рабочее место, отдельной комнаты нет

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

сбалансированное

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

нет

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

отрицательное

Половая жизнь ребенка

нет

Отношение к религии

исступленное
Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

положительное

Социально-психологический портрет ребенка: Мнение родителей о ребенке:
Достоинства ребенка кратотельная, ответственная

Недостатки ребенка до некоммуникабельности

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества общительная

Отрицательные качества некоммуникабельность

Наличие друзей имеют

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

положительное

Другие сведения

Заключение: Ребенок адаптирован к учебному

процессу, взаимоотношение с одноклассниками

Рекомендации: положительное

Продолжить (взросл.) наблюдение за ребенком

Дата обследования 04.10.11 Ф.И.О. специалиста Виз

МОНИТОРИНГ

Жезқазған қаласының білім бөлімінің «№133 негізгі орта мектебі»КММ
Сағымбек Мөлдірдің білім деңгейін анықтау
2021/2022 оқу жылы

№	Пәні	Бағалар		
		I ж/ж	II ж/ж	Жылдық
1	Математика	3	3	3
2	Қазақ тілі	3	3	3
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3
4	Жаратылыстану	3	3	3
5	Дүниетану	3	3	3
6	Ағылшын тілі	3	3	3
7	Орыс тілі	3	3	3

Қиын меңгерілген тақырыптар:

1-тоқсан: 1000 көлеміндегі сандар, бөлу артыту

Жүргізілген жұмыстар:

Қосынды жұмыстар үлесі жүргізіліп Мерзімі:

отырды

1-тоқсан: Көбейту және бөлу кестесі

Жүргізілген жұмыстар:

Қосынды жұмыстар үлесі жүргізіліп Мерзімі:

отырды

2-тоқсан: Санная көрсеткіш негізінде құбыл

табу

Жүргізілген жұмыстар: Қосынды жұмыстар үлесі жүргізіліп Мерзімі:

отырды

3-тоқсан: Жаңа кесте және бөлу

сөз таптарының табу

Жүргізілген жұмыстар: Қосынды жұмыстар үлесі жүргізіліп Мерзімі:

отырды

4-тоқсан: Сөйлем мүшелеріне таңдау

Жүргізілген жұмыстар: Қосынды жұмыстар үлесі жүргізіліп Мерзімі:

отырды

Жылдық: Көбейту және бөлу кестесі

Жүргізілген жұмыстар: Қосынды жұмыстар Мерзімі:

отырды

Мұғалім: Асқаржолдан Қолы: Абай

Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім
бөлімінің «№133 негізгі орта мектебі»КММ

Бекітемін
№133 негізгі орта мектеп директоры
 Мукашенин А.Т.



ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету

**3 «А» сынып оқушысы
Сағымбек Мөддір**

2021-2022 оқу жылы

2. Оқушының психологиялық-педагогикалық бейіні

Мамандар	Оқу жылының басындағы жағдайы/салағалау	Оқушының әр түрлі іс-әрекет саласында 1-жартыжылдықтың соңындағы жетістітері
Ата-аналары/заңды өкілдері	Мәзгір-тыныш, тәзімді. Сурет салуды, жаңалықты, ойнауды, ертегілерді көргенді және үй жұмысына көмектескенді жақсы көреді. Балаларға тез үйренісіп кетеді, жек сақтамайды.	
Сынып жетекшісі/сынып мұғалімі, мұғалімнің көмекшісі, арнайы педагог	Мәзгір- оқу барысында бағдарламалық материалдарды орта деңгейде қабылдайды. 1 минутта-20 сөз оқиды, бұл екінші сыныпта нормадан төмен көрсеткішті көрсетеді. Тақтадан көшіре алады, диктант жазады, бірақ кителер жібереді. әріптерді ауыстырып жазады. Каллиграфиясы қалыптасқан. Сөйлеу және ойлау қабілеті төмен болғандықтан, сұраққа жауап бергенде және мәтінді әңгімелеуде қиналады. Жаңа сабақты баяу қабылдайды. Математикадан көрсеткіші орта деңгейде, бірақ 20 мен 100 саны аралығындағы тапсырмалар мен теңдеулерді шешуде қиналады. Үйде жеке тапсырмаларға көп көңіл бөледі, бірақ өзінің қабілетіне сенбейді. Сабаққа белсенді қатысады, мұғалім мен сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста, тез тіл табысады	Мәзгір бірінші жартыжылдықта сабақты себепсіз босатпады, сыныпқа жақсы көңіл күймен келеді, сыныптастары мен ойнайды, қонырауда асханаға барады. Бірінші жартыжылдықтың соңында Мәзгір үшінші сыныпқа арналған бағдарламаны білу, түсіну, жартылай меңгеру сатысында меңгерді. Формативті және суммативті жұмыстарының нәтижесінен оқу сапасының көтерілгені байқалады. Орындалған жұмыстың нәтижесі орташа көрсеткішті бағлаға тең. Оқу материалы қиындап кетті, қызығушылығы баяу қалыптасуда. Тапсырмаларды қабілетіне қарай орындайды. Қиын тапсырмаларда көмек сұрамайды, өз еркімен орындауға тырысады. Анасының айтуы бойынша үй тапсырмасын өзі таза орындайды, кейде шығармашылық тапсырмаларды орындағанда анасының көмегіне жүгінеді..
Психолог	Оқу іс-әрекетінің түрткісі. Танымдық қызығушылықтардың сипаты.	Оқуға іс-әрекеті қалыпты. Танымдық

	Эмоционалды жетілуі. Коммуникативтік шеберлігі және қарым-қатынас жасау ерекшеліктері. Мектеп талаптарына қарым қатынасы. Бағдарламалау және бақылаудың, қимыл-қозғалыс пен тілді топтап ұйымдастырудың жағдайы, есту, кинестикалық, көру және көру кеңістік ақпараттын қайта өрлеуін талдау.	қызығушылығы дамыған, ойлау қабілеті орта деңгейде, есте сақтауы қалыпты, зейіні тұрақты, шоғырланған, мектеп талаптарын орындайды, балалармен жақсы қарым-қатынаста.
Дәрігер	Жалпы физикалық дамуы, денсаулық жағдайы	Физикалық дамуы қалыпты, денсаулығы жақсы.

3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламасы

Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері	Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мазмұнын және тәсілдерін нақтылау
Ерекше білім беру қажеттіліктері	1.Оқу үрдісін ұйымдастыру 2.Оқу бағдарламаларының мазмұнын бейімдеу 3.Оқушының қабілетіне қарай оқу бағдарламасын бейімдеп түсіндіру. 4.Әлеуметтену мен бейімделудің қиындықтарының алын-алу.
Бірінші (екінші) жартыжылдық (қарастырылатын жағдайға сәйкес бағандар толтырылады)	
1. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының өзгеруі	Қажет етіледі (жеректісінің астын сызу): -МЖМББС бағытталған бейімделген /қысқартылған: -математика «Математика» пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында) Бастауыш мектеп (1-4 сынып) -қазақ тілі «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында) Бастауыш мектеп (1-4 сынып) -әдебиеттік оқу«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында) Бастауыш мектеп (1-4 сынып)
2. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет етілмейді
3. Оқу нәтижесін (оқушының жетістіктерін) бағалау тәсілдері	Критериялы бағалау
4. Оқытудың балама, арнайы әдістерін қолдану	Көрнекіліктерді қолдана отырып, «Кінжеле қадамдар»әдісі бойынша пиктограмма, технологиялық карталар, жаднамалар, мнемотехникалар,ақыл-ой өркеттерін тәжірибелік белгілі бір алгоритм бойынша қолдану.
5. Оқулықтар, оқу құралдарын іріктеу, жеке оқу материалдарын дайындау	3 сыныпқа арнайы дайындалған оқулықтар, оқу құралдары, дидактикалық материалдардың
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасын ыңғайлау	Алдыменгі партаға отырғызу,сыныптасының және мұғалімнің көмегі
7. Техникалық құралдардың қажеттілігі	Қызығушылығын арттыру мақсатында интерактивті тақтаны,планшетті,компенсаторлық құрылғыларды қолдану

8. Арнайы педагогтің көмегі	Жартыжылдыққа арналған негізгі мақсат пен міндеттерді көрсету. Аптадағы сабақтардың жиілігін, сабақтардың ұзақтығын көрсету.
9. Логопедтің көмегі	Жартыжылдыққа арналған негізгі мақсат пен міндеттерді көрсету. Аптадағы сабақтардың жиілігін, сабақтардың ұзақтығын көрсету.
10. Тәрбиешінің/мұғалімнің көмекшісінің көмегі	Мұғалімнің көмекшісінің тарапынан оқушыға көрсетілетін көмектің қызметі мен мөлшерін көрсету. Бұл көмектің қажеттілікке байланысты өзгеру ерекшеліктері
11. Психологиялық көмек	Жартыжылдыққа арналған негізгі мақсат пен міндеттерді көрсету. Аптадағы сабақтардың жиілігін, сабақтардың ұзақтығын көрсету.
12.Әлеуметтік-педагогикалық көмек	Жартыжылдыққа арналған мақсат пен міндеттерді көрсету.
Ата-аналардың сұранысы	Ата-аналардың/ баланың мүддесін қорғайтын басқа да өкілдердің сөзінен баланың мектептегі оқудан не күтетінін жазып алу. Педагогикалық ұжыммен бірге жұмыс істеу дайындығы

4. Ата-аналарға ұсыныстар

Міндеттер	Өткізілетін іс-шаралар, күн тәртібі, үй әрекетінің ұсынылатын түрлері, отбасында бос уақытты өткізу	Қол жеткізілген көрсеткіштер
-өз бетімен дамуы, әлеуметтік бейімделуі, - күн тәртібін ұстануы -компьютерде ойын ойнауын шектеу(30 минуттан артық ойнамауын қадағалау); Кешкі мезгілде теледидардан балаларға ғана арналған бағдарламаларды көрсету.	Ата-аналардың талаптарын орындау, (бөлмесін жинау,қоқысты шығару,дүкенге бару).Үй тапсырмасын ата-анасымен бірге орындау,(жеңілінен бастап,қызына қарай оқу, әр 20-25 минут сайын тапсырманың түрін ауыстырып орындау, қызықты кітаптарды бірлесіп оқу,бірге таза ауада серуендеу.	Мөлдірге ата-анасы көп көңіл бөледі,үй тапсырмасын бірге орындайды.Шамасы келгенше Мөлдірге үй жұмысына көмектеседі.
	Бала өз қызығушылығына қарай қосымша білім беру орталықтарына ябарып қатысады.	Мөлдір өзіне ұнайтын үйірмені таңдап жүр.

3 «А» сынып оқушысы Сағымбек Мәдірдің жеке оқу жоспары

Оқу жоспары бойынша пәндер тізімі	Оқу бағдарламасы(орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында) Бастауыш мектеп (1-4 сынып)	МЖМББС негізінде бейімделген/қысқартылған бағдарлама	МЖМББС бағытталған бағдарлама
Қазақ тілі	+		
Әдебиеттік оқу	+		
Математика	+		
Дүниетану	+		
Ағылшын тілі	+		
Көркем еңбек	+		
Дене шынықтыру	+		
Жаратылыстану	+		
Орыс тілі	+		
Өзін-өзі тану	+		

Оқу жылының бірінші (екінші) жартыжылдығына 3 «А» сынып оқушысы Сағымбек Мәдірге арналған жеке бағдарламалардың мазмұны

МЖМББС бағытталмаған бағдарламалардың мазмұны немесе бейімделу мазмұны (МЖМББС оқу материалын зерттеудің мөлшерінің, тереңдігінің өзгеруі)	Күтілетін нәтиже	Жартыжылдықтың соңындағы шынайы нәтижелері
Әдебиеттік оқу (үлгілік оқу бағдарламасы)		
Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау (3-сынып,1-тоқсан) Мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп,әр бөлікке ат қою(3-сынып,2-тоқсан)	Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтау алады.Мұғалімнің көмегімен шығарманы бөліктерге бөліп,әр бөлікке ат қоюда қиналады.	Бағдарламаны меңгеруде ілгерілеу байқалды.
Қазақ тілі (үлгілік оқу бағдарламасы)		
Тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілек,анық және жабық сұрақтарға жауап беру(3-сынып,1-тоқсан)	Тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілек,анық және жабық сұрақтарға жауап бере алады	Бағдарламаны меңгеруде ілгерілеу байқалды.

Мұғалімнің көмегімен сөйлем мүшелеріне талдауды үйрену(3-сынып,2- тоқсан)	Мұғалімнің көмегімен сөйлем мүшелеріне талдауда қиналады	
Математика тияткік бағдарлама (үлгілік оқу бағдарламасы)		
1000 көлеміндегі сандар.Қосу азайту. 1000000-ға дейін мыңдықтармен санау Көбейту және бөлу кестесі.Үлес.(3-сынып 1,2- тоқсан)	1000 көлеміндегі сандарды қосып,азайта алады.Көбейту және бөлу кестесінен қате жіберіледі.Санның квадраты мен кубын табуда қиналады.	Бағдарламаны меңгеруде ілгерілеу байқалды.

Жеке оқу жоспарына сәйкес бағдарламалардың мазмұны және түрі көрсетіледі.

Егер оқушы кемшіліктердің түрлері бойынша оқушыларға арналған Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім алса (мысалы, математикадан ПДТ (Психикалық дамуы тежелген бағдарлама бойынша)), онда тиісті бағанда оны көрсету қажет.

Егер бағдарламада үлкен өзгерістер, қысқартулар болса, оларды нақтырақ көрсету қажет.

Мектептің психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңсесінің төрағасы Сидина А.А.

Психолог Абботкина Т.К.

Әлеуметтік педагог Исмаилова С.Ж.

Логопед _____

Ата-аналар (оларды алмастыратын тұлғалар) Асқата М.Б.

Инклюзив оқушысына жылдық жоспар

2021-2022 оқу жылы

Оқушы: Сағымбек Мөлдір

Мақсаты: Ауызша және жазбаша тілін дамыту. Шығармашылыққа, белсенділікке баулу. Логикалық ойын дамыту.

№	Тақырыбы:	Мерзімі
1	Ата-анасымен жылдық жоспарымен таныстыру.	қыркүйек
2	Тілді жақсартатын тапқақ-өлеңдер беру.	үнемі
3	Логикалық жаттығулар беру.	үнемі
4	Жазбаша тілін дамытуға жаттығулар беру	үнемі
5	Ауызша тілін дамытуға жаттығулар беру	үнемі
6	Саусақ ойындарын өткізу	үнемі
7	Қиялын дамытуға арналған жаттығулар беру	үнемі
8	Үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету	Жылдың басында

Сынып жетекші:

Тасбулатова М.И

3 сынып оқушысы Сағымбек Мәдірді бақылау күнделігі

Қыркүйек 2021/2022 оқу жылы

Күні	Сабақ №	Баланың сабақта өзін ұстауы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Нәтижесі	Ұсыныстар
2 қыркүйек	№ 1	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Жазуы жаман. Түсініксіз. Барлық тапсырмаларды өте жақсы орындайды.	-
3 қыркүйек	№ 2	Қылыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Жоғары деңгей тапсырмаларын орындады	-
8 қыркүйек	№ 3	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	орындады	-
9 қыркүйек	№ 4	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Орындай алды	-
10 қыркүйек	№5	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Орындай алды	-
15 қыркүйек	№6	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Грамматикаға жиналды	Көмексіз орындай алады
16 қыркүйек	№7	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Орындай алды	-
17 қыркүйек	№8	Қалыпты	Жеке тапсырма берілді	Мұғалім көмегімен орындай алды	-

22 қыркүйек	№9	Қалыпты	Жеке тапсырма берілді	Сәйкестендіру тапсырмалары берілді Орындай алды	-
23 қыркүйек	№10	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Орындай алды	-
24 қыркүйек	№11	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Орындай алды	-
29 қыркүйек	№12	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Көмексіз орындай алды	-
30 қыркүйек	№13	Қалыпты	Барлық балаларға ұсынылған тапсырма берілді	Өте жақсы орындалы	-