



«ЖЕЖКАЗГАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КММ
Жежказган қаласы, Ғарышкерлер бағнасы 39А, тел: 76-70-58
Электрондық мекен-жай: zhez-rmpk@krg-edu.kz

КТУ «ЖЕЖКАЗГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
г.Жежказган, бульвар.Гарышкерлер 39А, тел: 76-70-58
Электронный адрес: zhez-rmpk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ в школу

Берілді/Выдано: ЧензеГлеб

Туған мерзімі/ Дата рождения: 08.01.2010г.

Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 02.10.2019г.

*Ребенок относится к категории
«дети с особыми образовательными потребностями».*

Ұсыныстар/ Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу- педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно- педагогической поддержке:

Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. (согласно п.3 пп.2 ст.47 Закона РК «Об образовании», а так же согласно главы 3 п.19 Приказа Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011г. №524 «Об утверждении Методических рекомендаций психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями»).

3. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: психологом по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, навыков коммуникации и социального взаимодействия (в зависимости от потребностей), логопедом по преодолению недостатков речевого развития (согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 №524 «Об утверждении Методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Методическим рекомендациями «Разработка рекомендаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями по 8 категориям в условиях инклюзивного образования», НАО им.И.Алтынсарина,2016).

4. Индивидуальный подход и заинтересованность в обучении и оценке учебных достижений (желательная посадка за первой партой перед учителем, охранительный педагогический режим и т.д.)

1. Медициналық қызмет көрсету/ Медицинские услуги
Консультация у врача – психиатра.

ПМПК басшы
руководитель ПМПК

Мамандар/ Специалисты:

Врач-психиатр:

Сурдопедагог:

Учитель-логопед:



А.Р.Абдимуратова

Педагог-дефектолог:

Педагог-психолог:

Социальный педагог:

Логопедическое заключение на ребенка

Фамилия, имя, отчество ребенка

Гензе Тим

Дата рождения

8.01.2010г.

Речевое окружение

проживает с родителями и бабушкой, речевого окружения в семье в норме.

(недостатки речи у близких, двуязычие, наследственность и т.п.)

окружение в семье в норме.

Раннее речевое развитие:

лепет + гуление + слово + фраза +

Когда заметили нарушения речи?

Занятия с логопедом

(где, с каким результатом?)

Общее звучание речи (темп, плавность, четкость речи)

Темп речи нормальный. Плавность речи в норме. Звукопроизношение четкое.

Особенности речи, связанные с заиканием

заикание нет.

Звуковая сторона речи

Строение и подвижность арт. Аппарата

Нарушения звукопроизношения

строение артикуляционного аппарата в норме, подвижный.

Слоговая структура слова

сохраняется

Звуковой анализ и синтез

сохранился

Словарный запас

Общая характеристика словарного запаса (соотношение активного и пассивного словаря)

словарный запас соответствует возрасту, не имеет упрощения, понимает лексику.

чение слов, обобщает слова, подбирает
антонимы, синонимы, допускает
несущественные ошибки.

Грамматический строй речи: (соответствие возрасту, ошибки в словоизменении, словообразовании)

сформирован

Понимание речи обращенного речь понимает,
принимает все инструкции.

Связная речь

Общая характеристика речи

в пределах возрастной нормы
(владение речью в соответствии с возрастным уровнем)

логически правильно формулирует мысль
Сформированность самостоятельных связных высказываний

Аграмматизмы (есть, нет)

незначительные

Письменная речь

Письмо (специфические и неспецифические ошибки при списывании, диктанте)

сформирована

Чтение (техника чтения: глобальное, аналитическое, побуквенное, послоговое, слитное и др.)

сформировано, читает быстро, полностью
принимает прочитанное

Темп чтения

быстрый

Понимание прочитанного

принимает прочитанное, отвечает
на вопросы, пропускает

Характеристика ошибок

Заключение: Неруко выраженные общие недоразв.
Свое развитие соответствует
возрастной норме. Звукобуквенно-
норме не нарушено. Индивидуально-
лексико-грамматическое нарушение речи
носит значительный характер.

Рекомендации:

Сметь с логопедического уба

Дата обследования 15.05.23

Подпись логопеда

me

Характеристика

ученика 7 «Б» класса ОСШ №133 Чензе Глеб

Родился 01.08.2010 г. Проживает по адресу Шолохова 17

В данной школе обучается с 1-го класса. За время обучения показал себя способным и старательным учеником. К учебе относится с интересом и чувством ответственности, активно участвует в ходе урока. Читает сознательно целыми словами понимает смысл прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию текста.

На неудачи в учебе реагирует спокойно, причины неудач ищет в себе, старается исправиться. Устная и письменная речь, память и воображение развиты хорошо. Темп овладения новыми знаниями высокий. Ярко выраженных способностей нет, но развит всесторонне. Принимает участие в школьных мероприятиях.

Поведение на уроках и переменах сдержанное, без лишней активности. Выполняет все правила поведения для учащихся, обозначенные в Уставе школы, случаев пропусков уроков без уважительной причины не было, дисциплинирован. Стиль поведения доброжелательный, спокойный.

В классе пользуется уважением одноклассников, к его мнению прислушиваются, с ним советуются. Стиль отношений со сверстниками спокойно — доброжелательный. С учителями и старшими внимателен и тактичен. К критике относится с пониманием, без обид.

Основные черты характера: активность, уверенность, отзывчивость, доброжелательность, умение сопереживать, аккуратность, трудолюбие, общительность. Парень участвует во всех внеклассных мероприятиях и общественно — полезных делах, многие из которых были организованы по его инициативе. Физически развит, на уроках физкультуры занимается в основной группе. Вредных привычек не имеет.

Воспитывается в полной семье. Родители стараются развить у сына такие черты характера, как ответственность и самостоятельность. Глеб — человек надежный, хорошо организованный, ответственный.

Классный руководитель: Мусаева С.Ж.

**2022-2023 оқу жылының 7 «Б» сынып оқушысы
Чензе Глеб бойынша жұмысы**

№ 133 негізгі орта мектебінің 2022-2023 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 7 «Б» сынып оқушысы **Чензе Глебпен** жеке-бағыттық жұмыс ұйымдастырылды. Бұл оқушыға жеке жұмыс ұйымдастыруда дифференциалдық тәсілдерді қолданылды. Оқушының сынып жетекшісімен тығыз байланыста болдым. Біраз қиындықтар туған кездері де болды.

Мәтіннің мазмұнын мүлдем түсінбейді. Көбінесе мәтінді, тапсырманы көшіріп береді. Мәтінді қате оқиды. Сабақта өз бетінше жұмыс істей аламайды. Мүғалімнің көмегімен ғана тапсырманы орындайды.

Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде және сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашуда қиналады. Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастыруда, термин және неологизмдермен сөйлемдер құрауда қиналады. Шығармадан кейіпкерге берілген автор мінездемесін табуда, күрделі сөз түрлерін ажырату мен жазуда қиналады.

Кесте мен диаграммада берілген ақпаратты сипаттауда қиналады. Оқылған мәтін мазмұнын түсіну мен баяндауда, мәтінде көтерілген мәселені анықтап, негізгі деректерді белгілеуде қиналады. Жазылымда етістіктің шақтары мен қалау райды қолдануда қиналады.

